

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
АВТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2023

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Язык СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Язык СМИ» состоит в

Курс «Язык СМИ» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о языке СМИ как одном из видов социальной коммуникации, который сегодня определяет языковую, социально-психологическую и культурную ситуации в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

В задачи курса входит рассмотрение следующих вопросов:

- 1) понятие «язык СМИ» и его роль в динамике языковых процессов;
- 2) функционально-стилевой статус медиаречи;
- 3) характеристика медиатекста как ключевой единицы языка СМИ;
- 4) основные тенденции, характерные для языка современных СМИ;
- 5) интертекстуальность и игры с языком в медиатексте;
- 6) лексические и словообразовательные средства в массмедийных текстах;
- 7) лингвистические признаки основных типов медиатекстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предметом курса «Язык СМИ» являются особенности и закономерности функционирования языка в средствах массовой информации, основные свойства медиаречи, лингвостилистические и медийные признаки основных типов медиатекстов. В связи с этим приступая к изучению данной дисциплины, студент должен усвоить содержание таких курсов, как «Теория коммуникации», «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности», "Русский язык в массмедиа", "Риторическая культура журналиста", "Медиастилистика", "Редактирование текстов СМИ" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие курсы, как "Этножурналистика", "Современные СМИ России", "Актуальные проблемы современности и журналистика" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |                       |                       |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                               | Знать                           | Уметь                 | Владеть               |
| УК-4 Способен                 | • основы коммуникации,          | • применять правила и | • навыками применения |



|       |   |     |    |   |    |   |    |                                      |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--------------------------------------|
| 1     | Роль СМИ в динамике языковых процессов  | 9   | 2  | 0 | 1  | 0 | 6  | проблемная лекция; выполнены задания |
| 2     | Язык СМИ: становление и содержание понятия  | 9   | 2  | 0 | 1  | 0 | 6  | проблемная лекция; выполнены задания |
| 3     | Язык СМИ в функционально-стилистическом аспекте   | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | проблемная лекция; выполнены задания |
| 4     | Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ   | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | проблемная лекция; выполнены задания |
| 5     | Медиатекст как основная единица языка СМИ   | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | проблемная лекция; выполнены задания |
| 6     | Способы типологического описания медиатекстов   | 14  | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | проблемная лекция; выполнены задания |
| 7     | Методы изучения медиатекстов  | 14  | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | проблемная лекция; выполнены задания |
| 8     | Основные типы медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама                            | 14  | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | проблемная лекция; выполнены задания |
| 9     | Лингвомедийные свойства основных типов медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистические тексты | 18  | 2  | 0 | 2  | 0 | 14 | проблемная лекция; выполнены задания |
| Всего |   | 108 | 18 | 0 | 16 | 0 | 74 |                                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445761>

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433>

## 6.2. Дополнительная литература

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437826>

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438874>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:[https://biblioclub.ru.](https://biblioclub.ru/) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Язык Интернет**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Язык Интернет" состоит в том, чтобы ознакомить учащихся с особенностями функционирования языка в интернет-среде.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

В задачи курса входит рассмотрение следующих вопросов:

- понятие «язык Интернета»;
- роль Интернета в динамике языковых процессов;
- основные тенденции, характерные для языка Интернета;
- характеристика гипертекста как ключевой единицы языка Интернета;
- семантический, синтаксический и прагматический аспекты текстов в Интернете;
- жанровые разновидности интернет-текстов;
- лингвоформатные признаки основных типов медиатекстов в Интернете – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Основы журналистской деятельности", «Основы рекламы и PR», «Риторическая культура журналиста», "Русский язык в массмедиа", "Медиастилистика", "Редактирование текстов СМИ", "Социолингвистические основы текстов СМИ".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Актуальные проблемы современной науки и журналистика", "Жанры современной журналистики", "Система СМИ".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | • основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8          | 9        | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 109,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 109,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 74          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 74         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки   |
| 1     | Лингвистика Интернета: формирование дисциплинарной парадигмы | 13                                 | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                      | 9                                    | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, |

|   |  |    |   |   |   |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|
|   |  |    |   |   |   |   |   | конспектирование первоисточников  |
| 2 | Основные тенденции развития языка в Рунете             | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 3 | Фонетико-графические новации в языке Рунета            | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 4 | Активные словообразовательные процессы в Рунете        | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 5 | Языковая игра в коммуникативном пространстве Интернета | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 6 | Гипертекст как основная                                | 15 | 4 | 0 | 2 | 0 | 9 | Текущие задания,  |

|       |   |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | единица языка<br>Интернета и<br>объект<br>лингвистическо<br>о исследования.<br>Гипертекстовые<br>ссылки в<br>интернет-СМИ |     |    |   |    |   |    | участие в<br>интерактивн<br>ых формах<br>работы,<br>работа с<br>интернет<br>ресурсами по<br>теме,<br>конспектиров<br>ание<br>первоисточни<br>ков                        |
| 7     | Жанры<br>интернет-<br>коммуникации  | 28  | 4  | 0 | 4  | 0 | 20 | Текущие<br>задания,<br>участие в<br>интерактивн<br>ых формах<br>работы,<br>работа с<br>интернет<br>ресурсами по<br>теме,<br>конспектиров<br>ание<br>первоисточни<br>ков |
| Всего |   | 108 | 18 | 0 | 16 | 0 | 74 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В. ;О. ;Шпаковский, Н. ;В. ;Розенберг, Е. ;С. ;Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-01031-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/436461>

Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А. ;А. ;Калмыков, Л. ;А. ;Коханова. — Москва : Юнити, 2015. — 383 с. : схем., ил. — (Медиаобразование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

Кузнецов, А. Языковые аспекты коммуникации в Интернете (на материале немецкого языка) / А. ;Кузнецов ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. — 84 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470625>

Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12406-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457242>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) — Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.eartist.narod.ru](http://www.eartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этножурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных норм освещения этнических аспектов жизни обществ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются: формирование толерантных установок к культурным и социальным различиям народов; осознание роли СМИ в межэтнических отношениях; формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ вопросов, связанных с этнической проблематикой.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этножурналистика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина изучается студентами 4 курса, в течение одного семестра. Она связана с такими дисциплинами, как культурология, социология, политология, история журналистики, основы журналистской деятельности, профессиональная этика журналиста и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Творческие мастерские, производственная практика, семинар бакалавров.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"><li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9          | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 30,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30,2       | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 10          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10         | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 20          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 77,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 77,8       | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 74          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 74         | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                          | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Этножурналистика: определение понятия                | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 6                      | проблемная лекция                    |
| 2     | Этническая картина мира                              | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 6                      | проблемная лекция                    |
| 3     | Этнические меньшинства в социальной структуре России | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 6                      | проблемная лекция                    |
| 4     | СМИ и этническая                                     | 40                                 | 2                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 30                     | проблемная лекция;                   |

|       |               |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---------------|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | толерантность |     |    |   |    |   |    | выполнени<br>е и<br>проверка<br>заданий;<br>коллоквиу<br>м                           |
| 5     | Язык вражды   | 44  | 2  | 0 | 12 | 0 | 30 | проблемна<br>я лекция;<br>выполнени<br>е и<br>проверка<br>заданий;<br>коллоквиу<br>м |
| Всего |               | 108 | 10 | 0 | 20 | 0 | 78 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455430>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142651> Повчун, А. П. Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта / А. ;П. ;Повчун. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142651>

htt

Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454895>

### **6.2. Дополнительная литература**

Экология медиасреды: сборник статей Третьей Открытой межвузовской научно-практической конференции «Экология медиасреды: проблемы медиабезопасности и разумного использования коммуникативных ресурсов» / под ред. И. А. Фатеевой, И. В. Жилавской ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Организация Объединенных Наций по вопросам образования [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500336>

Бобин, М. С. Национальные особенности журналистики / М. ;С. ;Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

Шевелев, С. И. Влияние местных СМИ на духовную жизнь города / С. ;И. ;Шевелев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140932>

Столярчук, О. М. Нравственный уровень современной тележурналистики / О. ;М. ;Столярчук. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141455>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





|   |  |      |   | подготовки |      | подготовки |      |       |
|---|--|------|---|------------|------|------------|------|-------|
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))                                   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 1   | Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))                                   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 2   | Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 3   | Практические занятия по фитнесу                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 4   | Практические занятия по плаванию                               | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 5   | Практические занятия по атлетической гимнастике                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))                                       |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 6   | Практические занятия по ОФП                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)) |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 7   | Практические занятия по оздоровительной ФК                     | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 8   | Практические занятия по ЛФК                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Всего по модулю   |  | 2624 | 0 | 0          | 1040 | 0          | 1584 |       |

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

## Приложение

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации**

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **Экономическая культура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-1 и УК-9, закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Основные источники научной, фактологической и практической информации, методологию поиска необходимых источников, их изучения, конспектирования и систематизации различной информации | Критически анализировать различные источники информации, выделять главное, делать необходимые выводы и их презентацию | Навыками быстрого чтения, поиска источников информации в печатном и электронном виде, ее переработки и оформления полученных результатов. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в  | Базовые принципы функционирования экономики и   | Воспринимать и анализировать информацию,  | Методами критической оценки информации о перспективах   |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| различных областях жизнедеятельности | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | необходимую для принятия обоснованных экономических решений, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей |
|--------------------------------------|---|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                        | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, доклады, презентации   |
| 2     | Тема 2. Основные экономические категории   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, письменная работа      |
| 3     | Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, письменная работа      |
| 4     | Тема 4. Предпринимательская деятельность   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Опрос, решение задач, тест           |
| 5     | Тема 5. Основные виды личных доходов   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Опрос, решение практических задач    |
| 6     | Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Опрос, решение практических задач    |
| 7     | Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере                                  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Опрос, решение практических задач    |
| 8     | Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов                                     | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Опрос, решение практических задач    |
| Всего |  | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

### **6.2.Дополнительная литература**

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Фотожурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фотожурналистика» состоит в привить навыки владения фотографической техникой для работы в современных СМИ

Задачи дисциплины (модуля):

применять различные изобразительные средства фотографии, для раскрытия темы журналистского материала. Применять в своей повседневной работе опыт материалов фотожурналистики. Творчески подходить к отбору фотоматериала

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Система СМИ, Кино как аудиовизуальное СМИ

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение истории фотографии, фотоаппарата и фотоматериала, жанры фотожурналистики и основы фотографической кухни.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li></ul> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном   | <ul style="list-style-type: none"><li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для</li></ul>         |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)  |   | академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul> | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 18,2        | 0        | 0        | 18,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 53,8        | 0        | 0        | 53,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 50          | 0        | 0        | 50        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная



| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Эмоциональное и рациональное в творчестве фоторепортера   | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 2     | Перспективы развития фотожурналистики как одной из ветвей современной аудиовизуальной массовой коммуникации.  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 3     | Понятие общего, среднего и крупного плана. Роль точки съемки и ракурса  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 4     | Эпические и лирико-драматические жанры как родовая характеристика способов отражения жизни. Информационно-публицистические жанры. Типологические признаки, особенности изобразительных и выразительных средств. Декоративно-прикладные жанры. Фотография как средство изобразительного оформления полосы. | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 5     | Сочетание слова и изображения в фотожурналистике  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 6     | Эмоциональное   | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |

|       |  |    |   |   |    |   |    |      |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|------|
|       | и рациональное в творчестве фоторепортера  |    |   |   |    |   |    |      |
| 7     | Перспективы развития фотожурналистики как одной из ветвей современной аудиовизуальной массовой коммуникации. | 10 | 0 | 0 | 4  | 0 | 6  | null |
| 8     | null   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | null |
| 9     | null   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | null |
| Всего |  | 72 | 0 | 0 | 18 | 0 | 54 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Березин, В. М. Фотожурналистика : учебник для вузов / В. М. Березин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fotozhurnalistika-450307>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.instagram.com](http://www.instagram.com)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                      |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| УК-5 Способен   | Знает основные                                       | Умеет анализировать и  | Владеет навыками анализа   |



|   |   |    |    |   |   |   |    |  |
|---|---|----|----|---|---|---|----|--|
| 1 | Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции | 12 | 2  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 2 | История философской мысли: история зарубежной философии | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, анализ текстов                                 |
| 3 | История философской мысли: история русской философии    | 12 | 2  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 4 | Онтология   | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 5 | Философия сознания                                      | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 6 | Теория познания   | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 7 | Философия антропология                                  | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 8 | Социальная философия                                    | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | 8  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |

|       |                    |     |    |   |    |   |    |      |
|-------|--------------------|-----|----|---|----|---|----|------|
| 9     | Философия культуры | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8  | Эссе |
| Всего |                    | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512823>

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511289>

### **6.2. Дополнительная литература**

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510333>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. —



(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| компетенции   |   |  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности. | разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений. | практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | Социально-биологические основы физической культуры.  | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный опрос, тестирование           |
| 3     | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, доклады с презентацией |
| 4     | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 10                     | Устный опрос                         |
| 5     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный опрос, практические задания   |
| Всего |  | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                      |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

## 6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426945](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

[www.eartist.narod.ru](http://www.eartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Техника и технология медиакоммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Техника и технология медиакоммуникации» состоит в

познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли

Задачи дисциплины (модуля):

дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.23 (базовой части), профессионально-технологическому модулю.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История зарубежной журналистики, История отечественной журналистики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                       |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | принципы работы современных информационных технологий | использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | -       |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|

| деятельности                                       | часы       | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
|--|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,25      | 0        | 64,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32         | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32         | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,75      | 0        | 79,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44         | 0        | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Устройства ввода и передачи текстовой информации               | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 5                      | null                                 |
| 2     | Возникновение и развитие сети Интернет: основные этапы и даты. | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | null                                 |
| 3     | Общие принципы поиска, передачи, получения информации в сети   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | null                                 |
| 4     | История радио.   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | null                                 |
| 5     | Технические средства   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | null                                 |

|       |   |     |    |   |    |   |    |      |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|------|
|       | радиовещания                                      |     |    |   |    |   |    |      |
| 6     | Технические предпосылки возникновения телевидения | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | null |
| 7     | Телевизионные стандарты                           | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | null |
| 8     | Роль журналиста в телевизионном производстве      | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | null |
| Всего |   | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-449561>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

[www.paratype.ru](http://www.paratype.ru)

[www.publish.ru](http://www.publish.ru)

[www.kursiv.ru](http://www.kursiv.ru)

[www.kak.ru](http://www.kak.ru)

[www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)

[www.abc.com](http://www.abc.com) - сайт американской телесети Эй-Би-Си

[www.bbc.com](http://www.bbc.com) - сайт телерадиовещательной корпорации Великобритании Би-Би-Си

[www.ctc-tv.ru](http://www.ctc-tv.ru) - сайт российской телесети СТС

[www.gdf.ru](http://www.gdf.ru) - Мониторинг Фонда защиты гласности

[www.glasnet.ru](http://www.glasnet.ru) - оборудование для телевидения

[www.cbs.com](http://www.cbs.com) - сайт американской телесети Си-Би-Эс

[www.cnn.com](http://www.cnn.com) - сайт новостного круглосуточного телеканала Си-Эн-Эн

[www.columbia.edu](http://www.columbia.edu) – сайт американских ссылок и ресурсов по теме Broadcast

### Journalism

[www.inform.umd.edu:8080/news/AJR/ajr.html](http://www.inform.umd.edu:8080/news/AJR/ajr.html) – Американское Журналистское

### Обозрение

[www.intrnews.ru](http://www.intrnews.ru) – Международная Некоммерческая организация “Интерьюс”

(сайт российского представительства)

[www.nat.ru](http://www.nat.ru) - сайт Национальной Ассоциации Телевещателей России

[www.nbc.com](http://www.nbc.com) - сайт американской телесети Эн-Би-Си

[www.npi.ru](http://www.npi.ru) - сайт Национального Института Прессы

[www.ntv.ru](http://www.ntv.ru) - сайт телекомпании НТВ

[www.ortv.ru](http://www.ortv.ru) - сайт Общественного Российского телевидения (ОРТ)

[www.pbs.org](http://www.pbs.org) - сайт американского общественного телевидения Пи-Би-Эс

[www.ren-tv.com](http://www.ren-tv.com) - сайт телесети Рен-ТВ

[www.smi.ru](http://www.smi.ru) - сайт Интернет-журнала “СМИ.ru”, посвященного масс-медиа

[www.tht.ru](http://www.tht.ru) - сайт сети ТНТ

[www.tsn.ru](http://www.tsn.ru) - сайт Телевизионной Службы Новостей

[www.tv2.tsu.ru](http://www.tv2.tsu.ru) - сайт независимой телекомпании ТВ-2 (Томск)

[www.tv6.ru](http://www.tv6.ru) - сайт телесети ТВ-6

[www.tvradio.ru](http://www.tvradio.ru) - официальный сайт Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию (ФСТР)

[www.vesti-rtr.com](http://www.vesti-rtr.com) - сайт программы “Вести” (РТР)

[www.vid.ru](http://www.vid.ru) - сайт телекомпании “ВИД”

[www.webtv.ru/intervision](http://www.webtv.ru/intervision) – телеканалы, вещающие в Интернет

[www.625-net.ru](http://www.625-net.ru) – мультимедиажурнал + Интернет-магазин

[www.bc.groteck.ru](http://www.bc.groteck.ru) – сайт компании Гротек, издающей группу профессиональных журналов («Broadcasting. Телевидение и радиовещание» и др.)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория коммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория коммуникации» состоит в

Целью данного курса является ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Исследование различных видов и уровней коммуникации.
2. Определение и описание функций, форм, моделей и структурных компонентов коммуникационного процесса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория коммуникации» формирует знания, умения и навыки в области понимания сущности коммуникативного процесса и изучается студентами в первом семестре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие курсы, как "Русский язык в массмедиа", "Основы журналистской деятельности", "Риторическая культура журналиста", "Речевая коммуникация в профессиональной деятельности", "Язык СМИ" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | • основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),



#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 34          | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 75,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                       |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                       |
| 1     | Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Основные этапы развития теории коммуникации | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 5                      | Устный опрос на практических занятиях |
| 2     | Социальные потребности и возникновение новых каналов коммуникации. Функции и роли          | 13                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 5                      | Обсуждение докладов                   |

|       |  |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | коммуникаци<br>и   |     |    |   |    |   |    |   |
| 3     | Виды<br>коммуникаци<br>и.<br>Коммуникато<br>р  | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | Устный опрос<br>на<br>практических<br>занятиях                        |
| 4     | Средства<br>коммуникаци<br>и. Сообщение  | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | Обсуждение<br>докладов  |
| 5     | Получатель<br>сообщения.<br>Стадии<br>коммуникаци<br>и   | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | Устный опрос<br>на<br>практических<br>занятиях                        |
| 6     | Эффекты<br>коммуникаци<br>и и<br>эффективност<br>ь<br>коммуникатив<br>ной<br>деятельности.<br>Контекст<br>коммуникаци<br>и | 13  | 4  | 0 | 4  | 0 | 5  | Решение и<br>обсуждение<br>проблемных<br>коммуникатив<br>ных ситуаций |
| 7     | Производство<br>и потребление<br>информации.<br>Массовая<br>коммуникаци<br>я как бизнес.                                   | 15  | 5  | 0 | 5  | 0 | 5  | Устный опрос<br>на<br>практических<br>занятиях                        |
| 8     | Системный<br>характер<br>взаимодейств<br>ия. Проблема<br>межкультурно<br>й<br>коммуникаци<br>и                             | 15  | 5  | 0 | 5  | 0 | 5  | Устный опрос<br>на<br>практических<br>занятиях                        |
| Всего |  | 108 | 34 | 0 | 34 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой,

Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433572>

Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444005>

Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433390>

## 6.2. Дополнительная литература

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438907>

Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431503>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). —

ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445285>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) — Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.informio.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС»  
<https://dlib.eastview.com>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Творческие мастерские: Создание текстов СМИ, спичрайтинг,  
копирайтинг**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Творческие мастерские: Создание текстов СМИ, спичрайтинг, копирайтинг» состоит в

формирование у студентов направления подготовки «Журналистика» целостного представления о СМИ, рекламе и PR как одном из видов социальной коммуникации. Дисциплина направлена на изучение базовых понятий рекламы в их взаимосвязи с разработкой рекламных текстов

Задачи дисциплины (модуля):

- основы рекламной деятельности в СМИ;
- специфика рекламного текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие;
- фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка применительно к практике составления рекламных текстов; приемы риторики;
- методы и приемы создания эффективных рекламных текстов;
- выработка навыков анализа современных тенденций в рекламировании товаров и услуг

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Творческие мастерские: создание текстов СМИ, спичрайтинг, копирайтинг» относится части цикла дисциплин Б1

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

связана с такими дисциплинами данного блока, как «Основы журналистской деятельности», «Русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы рекламы и PR». Дисциплина «Язык рекламы» опирается на курсы «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики» и «Современный русский язык» и является попыткой раскрыть сущность рекламы как одного из видов массовой коммуникации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |              |                      |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------|
|                               | Знать                           | Уметь        | Владеть              |
| УК-1 Способен                 | • принципы сбора, отбора        | • соотносить | • способен грамотно, |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | и обобщения информации   | разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности   | логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                          |



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры: 6,8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |           |           |           |           |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 110,4       | 0        | 0        | 36         | 0        | 18        | 18,2      | 18        | 20,2      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 110         | 0        | 0        | 36         | 0        | 18        | 18        | 18        | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4         | 0        | 0        | 0          | 0        | 0         | 0,2       | 0         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,4         | 0        | 0        | 0          | 0        | 0         | 0,2       | 0         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 177,6       | 0        | 0        | 72         | 0        | 18        | 17,8      | 18        | 51,8      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 7,6         | 0        | 0        | 0          | 0        | 0         | 3,8       | 0         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 170         | 0        | 0        | 72         | 0        | 18        | 14        | 18        | 48        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>288</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Сущность и функции рекламы     | 34                                 | 0                              | 0                                      | 14  | 0                                      | 20                     | письменный опрос                     |
| 2     | Процесс рекламной деятельности | 36                                 | 0                              | 0                                      | 16  | 0                                      | 20                     | устный опрос                         |
| 3     | Целевая                        | 32                                 | 0                              | 0                                      | 12  | 0                                      | 20                     | устный                               |

|       |  |     |   |   |     |   |     |                  |
|-------|--|-----|---|---|-----|---|-----|------------------|
|       | аудитория рекламы                                      |     |   |   |     |   |     | опрос            |
| 4     | Виды рекламы   | 32  | 0 | 0 | 12  | 0 | 20  | презентация      |
| 5     | Реклама в периодической печати. Рекламная служба в СМИ | 30  | 0 | 0 | 12  | 0 | 18  | письменный опрос |
| 6     | Реклама на телевидении. Реклама на радио               | 32  | 0 | 0 | 12  | 0 | 20  | презентация      |
| 7     | Реклама в Интернете                                    | 32  | 0 | 0 | 12  | 0 | 20  | презентация      |
| 8     | Формообразование в рекламе                             | 18  | 0 | 0 | 0   | 0 | 18  | письменный опрос |
| 9     | Организация работы рекламного агентства                | 32  | 0 | 0 | 12  | 0 | 20  | устный опрос     |
| 10    | Социальная реклама. Эффективность рекламы              | 8   | 0 | 0 | 8   | 0 | 0   | презентация      |
| 11    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 12    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 13    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 14    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 15    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 16    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 17    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 18    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 19    | null   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | null             |
| 20    | null   | 2   | 0 | 0 | 0   | 0 | 2   | null             |
| Всего |  | 288 | 0 | 0 | 110 | 0 | 178 |                  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448344>

Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3181-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425190>

Бобров, А. А. Литературная работа журналиста : учебное пособие / А. ;А. ;Бобров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 269 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454834>

## 6.2. Дополнительная литература

Почекаев, Р. Ю. История связей с общественностью : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04832-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453642>

Ковалева, А. В. Основы социальной рекламы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457562>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Спецсеминар "СМИ и общество: проблемы взаимодействия"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар "СМИ и общество%За проблемы взаимодействия"" состоит в том, чтобы научить студентов создавать научные тексты в письменной и устной форме на основе методики научного и творческого труда, техники самостоятельной работы над конкретной темой. Овладение методологией своей профессии, суммой технических приемов и методических навыков позволит создать студенту собственное научное исследование или творческий проект

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

? образовательная;

? методологическая;

? методическая.

? обучить студентов основным приемам создания научного текста;

? формировать навыки публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Спецсеминар «СМИ и общество: проблемы взаимодействия» является объединяющим теоретическую и практическую деятельность студентов-журналистов, которая развивается во всех дисциплинах профессиональной подготовки, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                              |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | личностных особенностей |  |
|--|--|-------------------------|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                  | Всего, часы | Семестры |          |          |          |           |           |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6         | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                            | 39,4        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18,2      | 21,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                         | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 3,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                              | 0,4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 104,6       | 0        | 0        | 0        | 0        | 53,8      | 50,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 33        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой                 | 7,6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 64          | 0        | 0        | 0        | 0        | 50        | 14        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов по учебному плану |                                |              | Формы текущего |
|-------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
|       |                      | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель |                |
|       |                      |                                    |                                |              |                |



| п | (темы)  | о  | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости                            |
|---|---|----|--------|--|---|--|------------|--|
| 1 | Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Структура введения. | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | письменный опрос                                 |
| 2 | Тема 2. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности   | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | устный опрос видеопрезентации                    |
| 3 | Тема 3. Объект и предмет исследования. Методы научного исследования.  | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | устный опрос                                     |
| 4 | Тема 4. Введение в текст цитат.   | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | видеопрезентации устный опрос                    |
| 5 | Тема 5. Контент-анализ и его виды   | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | видеопрезентации устный опрос                    |
| 6 | Тема 6. Реферативное сообщение. Правила создания устного публичного сообщения.                                  | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | письменный опрос                                 |
| 7 | Тема 7. Формы учебной работы.   | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Выступления студентов с реферативными   | 16 | 0      | 0                                      | 4   | 0                                      | 12         | письменный опрос, публичное выступление          |

|       |                                |     |   |   |    |   |     |   |
|-------|--------------------------------|-----|---|---|----|---|-----|---|
|       | сообщениям и, их анализ        |     |   |   |    |   |     |   |
| 9     | Тема 9. Защита курсовой работы | 16  | 0 | 0 | 4  | 0 | 12  | письменный опрос, публичное выступление |
| Всего |                                | 144 | 0 | 0 | 36 | 0 | 108 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

### **6.2.Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Практикум. – 747 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"" состоит в том, чтобы дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Основополагающая цель подготовки профессионального журналиста - овладение теорией и методологией своей специальности, а также суммой технических приемов и методических навыков научного исследования и создания творческого проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

? образовательная;

? методологическая;

? методическая;

познакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально- творческих и социально- психологических качеств, познакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом, формами учебной работы и правилами рациональной организации умственной деятельности.

В ходе курса студенты осваивают основные этапы работы над курсовым сочинением, типы курсовых сочинений и их структуру; приобретают навыки библио-графического описания и оформления курсовой работы, постигают основные принципы и методы самостоятельной работы с научной литературой, рассматривают традиционные и новые формы поиска информации, что имеет первостепенное значение в коммуникативном образовании современного студента в контексте новой коммуникативной среды. На практических занятиях, при выполнении контрольной работы и в процессе самостоятельной работы над курсовым сочинением студенты закрепляют полученные знания.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые развиваются во всех профессиональных дисциплинах, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>                                    |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>                         |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul> |



|  |            |          |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| оценкой  |            |          |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3          | 0        | 0        | 0         | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 68,8       | 0        | 0        | 18        | 50,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33         | 0        | 0        | 0         | 33        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой                   | 3,8        | 0        | 0        | 0         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 32         | 0        | 0        | 18        | 14        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии. | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | письменный опрос                     |
| 2     | Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.     | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | устный опрос<br>видеопрезентации     |
| 3     | Тема 3. Специфика журнализма как профессии.             | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | устный опрос                         |
| 4     | Тема 4. Журналистская профессия в обществе.             | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | видеопрезентации<br>устный опрос     |
| 5     | Тема 5. Профессиограмма журналиста.                     | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | видеопрезентации<br>устный опрос     |
| 6     | Тема 6. Личность журналиста.                            | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | письменный опрос                     |
| 7     | Тема 7. Журналистское образование.                      | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | письменный опрос                     |
| 8     | Тема 8.   | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | видеопрезент                         |



|       |   |     |   |   |    |   |    |                                       |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|---------------------------------------|
|       | Культура умственного труда студентов.                                       |     |   |   |    |   |    | акции контроль самостоятельной работы |
| 9     | Тема 9. Формы учебной работы.   | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                      |
| 10    | Тема 10. Цели и задачи работы в просеминаре.                                | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос                          |
| 11    | Тема 11. Курсовая работа. Типы курсовых работ.                              | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                      |
| 12    | Тема 12. Основные этапы работы над курсовым сочинением.                     | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос                          |
| 13    | Тема 13. Принципы работы с научной литературой. Алгоритм поиска информации. | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа с Интернет устный опрос        |
| 14    | Тема 14. Основные правила библиографического описания.                      | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | Работа с Интернет письменный опрос    |
| 15    | Тема 15. Формы работы с научной литературой.                                | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                      |
| 16    | Тема 16. Структура курсового сочинения.                                     | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                      |
| 17    | Тема 17. Оформление курсовой работы.  | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                      |
| 18    | Тема 18. Защита курсовой работы.  | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | контроль самостоятельной работы       |
| Всего |   | 108 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |                                       |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

## 6.2. Дополнительная литература

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2. Практикум. — 747 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология массовых коммуникаций**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социология массовых коммуникаций» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социология массовых коммуникаций» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в сфере социологического способа изучения массовой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об истории и современном состоянии массовой коммуникации (МК), научиться понимать смысл протекающих в сфере массовой коммуникации процессов;
- знать основы известных общетеоретических выводов и методологических подходов социологии массовой коммуникации, содержание основных концепций, теоретических позиций и основополагающих понятий, которые используются представителями мировой и отечественной науки в этой области;
- уметь выделять главные проблемы и тенденции развития средств массовой коммуникации, самостоятельно разбираться в вопросах, касающихся места и роли средств массовой коммуникации в современной мировой и российской общественной жизни;
- иметь навыки (опыт) социологического анализа главных средств массовой коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

философия, социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | методы анализа и выявления запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности; роль формирования массового | применять методы анализа и выявления запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности; самостоятельно | методологией и методикой проведения анализа запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности |



|       |   |     |    | ой<br>подготовки | ые занятия | ой<br>подготовки |    |                                      |
|-------|---|-----|----|------------------|------------|------------------|----|--------------------------------------|
| 1     | Возникновение массовых коммуникаций в обществе: функциональный подход | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 2     | Средства массовой коммуникации как социальная подсистема              | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 3     | Нормативные модели взаимодействия СМИ и государства                   | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 4     | Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 5     | Социологические методы изучения аудитории МК                          | 15  | 2  | 0                | 4          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 6     | Социальная роль и социальные функции СМК                              | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 7     | Эффективность массовой коммуникации                                   | 13  | 2  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| 8     | Средства массовой информации и общественное мнение                    | 15  | 4  | 0                | 2          | 0                | 9  | Устный опрос<br>Практические задания |
| Всего |   | 108 | 18 | 0                | 18         | 0                | 72 |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / И. ;В. ;Кирия, А. ;А. ;Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>

Федотова, Л. Н. Социология рекламной деятельности : учебник / Л. ;Н. ;Федотова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 5-е изд., перераб. – Москва : Московский Государственный Университет, 2014. – 457 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595573>

## 6.2. Дополнительная литература

Зубанова, Л. Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие / Л. ;Б. ;Зубанова ; Министерство культуры Российской Федерации, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492757>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социолингвистические основы текстов СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социолингвистические основы текстов СМИ" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современного языкознания, призванного осветить связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами, а также все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и политика, язык и массовая коммуникация и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осветить статус социолингвистики как научной дисциплины, ее объект и предмет;
2. познакомить студентов с направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. охарактеризовать социальные разновидности языка;
4. ознакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики (например, «билингвизм», «диглоссия», «национальный язык», «языковая ситуация», «языковая политика» и др.);
5. установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
6. развить умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Социолингвистические основы текстов СМИ» призван дать представление о языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современных языков и дать функционально-коммуникативное описание языка как динамически развивающегося явления. Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Иностранный язык », «Теория коммуникации»), общеориентирующего профессионального характера («Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



|  |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36  | 0 | 0 | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости        |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Социолингвистика как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 2     | Методы социолингвистических исследований  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 3     | Направления социолингвистических исследований   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 4     | Формы существования языка. Территориальная и социальная дифференциация языка  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 5     | Многоязычие и языки-посредники. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-                       | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | посредники и интерлингвистика  |    |    |   |    |   |    |   |
| 6     | Языковые контакты как фактор языковых изменений. Смещение языков. Языковые союзы | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 7     | Языковая ситуация. Типы языковых ситуаций. Национально-языковая политика         | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438740>

Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425448>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450794>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428321>

Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434722>

Политическая лингвистика / ред. А. П. Чудинов. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. — № 4(42). — 263 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135376>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социолингвистические основы публицистических текстов**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социолингвистические основы публицистических текстов" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современного языкознания, призванного осветить связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами, а также все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и политика, язык и массовая коммуникация и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осветить статус социолингвистики как научной дисциплины, ее объект и предмет;
2. познакомить студентов с направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. охарактеризовать социальные разновидности языка;
4. ознакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики (например, «билингвизм», «диглоссия», «национальный язык», «языковая ситуация», «языковая политика» и др.);
5. установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
6. развить умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Социолингвистические основы публицистических текстов» призван дать представление о языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современных языков и дать функционально-коммуникативное описание языка как динамически развивающегося явления. Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Иностранный язык », «Теория коммуникации»), общеориентирующего профессионального характера («Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»).



|  |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой  |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 36   | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости        |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Социолингвистика как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 2     | Методы социолингвистических исследований  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 3     | Направления социолингвистических исследований   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 4     | Формы существования языка. Территориальная и социальная дифференциация языка  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка заданий |
| 5     | Многоязычие и языки-посредники. Языки межэтнического  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 5                      | Устный опрос, выполнение и проверка         |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | общения.<br>Международные<br>и мировые языки.<br>Искусственные<br>языки-<br>посредники и<br>интерлингвистика |    |    |   |    |   |    | заданий   |
| 6     | Языковые<br>контакты как<br>фактор языковых<br>изменений.<br>Смещение<br>языков. Языковые<br>союзы           | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный<br>опрос,<br>выполнен<br>ие и<br>проверка<br>заданий |
| 7     | Языковая<br>ситуация. Типы<br>языковых<br>ситуаций.<br>Национально-<br>языковая<br>политика                  | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Устный<br>опрос,<br>выполнен<br>ие и<br>проверка<br>заданий |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428321>

Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425448>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450794>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438740>

Будаев, Э. В. Метафора в политической коммуникации / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 249 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69137>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные СМИ России**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные СМИ России» состоит в

Основной целью курса «Современные СМИ России» является ознакомление с новейшим периодом развития отечественных печатных СМИ (1985-2000-е годы) и формирование системного мышления и аналитических способностей студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

1) ознакомление с основными процессами и системными связями, в которые вовлечена современная отечественная журналистика и журналист как субъект журналистской деятельности;

3) стимулирование интереса к дискуссии о возможностях и задачах журналистики в обществе, о профессиональной этике и социальной ответственности журналиста;

4) мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению ситуации развития журналистики в современной России;

5) развитие культуры поиска, экспертизы и каталогизации источников по конкретной теме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В процессе изучения отечественной новейшего периода необходимо обозначить основные этапы и тенденции ее развития, исследовать систему средств массовой информации в контексте типологических преобразований газетно-журнальной периодики и аудиовизуальных СМИ. Четкое представление о месте и роли журналистики в обществе в разные исторические периоды дает изучение общественно-политических направлений газетно-журнальной периодики, ее общекультурных функций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс разработан с учетом междисциплинарных связей и потому закрепляет материал таких курсов, как история отечественной журналистики, социология массовой коммуникации, политология и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |                 |                       |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                               | Знать                           | Уметь           | Владеть               |
| УК-5 Способен                 | основные категории              | анализировать и | навыками коммуникации |



|       |  |     |    |   |    |   |     |      |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|------|
| 1     | Творческое наследие ведущих публицистов в контексте отечественной журналистики | 37  | 5  | 0 | 6  | 0 | 26  | null |
| 2     | Медиаэкономика отечественных СМИ   | 35  | 5  | 0 | 4  | 0 | 26  | null |
| 3     | Медиаэкономика отечественных СМИ   | 35  | 5  | 0 | 4  | 0 | 26  | null |
| 4     | Творческое наследие ведущих публицистов в контексте отечественной журналистики | 37  | 5  | 0 | 6  | 0 | 26  | null |
| 5     | null   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   | null |
| Всего |  | 144 | 20 | 0 | 20 | 0 | 104 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-456679>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Система СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Система СМИ» состоит в

Курс предусматривает изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации

Задачи дисциплины (модуля):

понимания смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Система СМИ» принадлежит к профессиональному циклу Б.3 (базовой части), системно-профессиональному модулю. К входным знаниям относятся сведения ознакомительного характера о средствах массовой информации России, которые даются в предшествующем курсе «Введение в специальность», а также знания касающиеся роли СМИ и спектре их функций, общественных потребностей аудиторных интересов как факторов формирования развития медиасистемы, полученные на основе предшествующей дисциплины «Основы теории журналистики».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «Система СМИ» является базовым для следующих за ним ряда разделов курса «Основы журналистской деятельности», дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ», курсов начальной профилизации по средствам массовой информации, их видам и типам, прохождения учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, | <ul style="list-style-type: none"><li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных</li></ul> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| особенностями<br>знаковых систем  | иных   |   | знаковых систем  |
| ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения; предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы; готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений; отбора релевантной информации из доступных документальных источников; проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:    | 56,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                             | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|  |      |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| В том числе в форме практической подготовки        | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 52   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 112  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Предмет Системы СМИ                             | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0 | 10                     | null  |
| 2     | Печатные СМИ                                    | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                     | null  |
| 3     | Электронные СМИ. Радио                          | 16                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0 | 8                      | null  |
| 4     | Электронные СМИ. Телевидение.                   | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 2 | 10                     | null  |
| 5     | Специфические аудиовизуальные СМИ: кинематограф | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 1 | 8                      | null  |
| 6     | Сетевые СМИ.                                    | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 1 | 10                     | Контрольная работа, работа на практических занятиях |
| Всего |   | 104                                | 18                             | 0                                      | 30  | 4 | 56                     |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistema-smi-prosvetitelstvo-i-zhurnalistika-447806>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семинар бакалавров "Современные массмедиа и региональные СМИ:  
теория и практика"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семинар бакалавров "Современные массмедиа и региональные СМИ%3а теория и практика"" состоит в завершении формирования теоретических и методических основ для выполнения ВКР.

ВКР завершает курс обучения в высшем учебном заведении, является выпускной квалификационной работой специалиста. ВКР по журналистике выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом при изучении общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по специальности «Журналистика».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Семинар «Современные массмедиа и региональные СМИ: теория и практика»» входит в блок Б1.В. и является завершающей дисциплиной в корпусе дисциплин «Пресеминар «Основы научных исследований СМИ»», «Спецсеминар «СМИ и общество: проблемы взаимодействия»», «Основы рекламы и PR в СМИ», «Основы творческой деятельности журналиста».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |
| УК-2 Способен   | <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы,</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора</li></ul>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта  | рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности  | оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                              |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Зачет с оценкой (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |           |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 38,4        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18,2      | 20,2      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 38          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 105,6       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 53,8      | 51,8      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 7,6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 98          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 50        | 48        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                           | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Требования, предъявляемые к дипломной работе. | 16                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 12                     | Устный опрос                         |
| 2     | Тема 2. Типы дипломных работ.                         | 16                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 12                     | письменный опрос                     |
| 3     | Тема 3. Этапы создания дипломной работы.              | 18                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 12                     | устный опрос                         |

|       |  |     |   |   |    |   |     |                                      |
|-------|--|-----|---|---|----|---|-----|--------------------------------------|
| 4     | Тема 4. Методы обработки полученной информации.              | 16  | 0 | 0 | 4  | 0 | 12  | Работа с Интернет устный опрос       |
| 5     | Тема 5. Структура дипломной работы.                          | 16  | 0 | 0 | 4  | 0 | 12  | Работа с Интернет письменный опрос   |
| 6     | Тема 6. Оформление сносок и библиографии в дипломной работе. | 26  | 0 | 0 | 4  | 0 | 22  | Устный опрос                         |
| 7     | Тема 7. Процедура предзащиты и защиты дипломной работы.      | 16  | 0 | 0 | 4  | 0 | 12  | письменный опрос, публичная защита   |
| 8     | Тема 8. Использование презентаций PowerPoint.                | 20  | 0 | 0 | 8  | 0 | 12  | устный опрос, подготовка презентаций |
| Всего |  | 144 | 0 | 0 | 38 | 0 | 106 |                                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

### **6.2. Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2.



Практикум. – 747 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Русский язык в массмедиа**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в массмедиа» состоит в

Курс «Русский язык в массмедиа» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о языке СМИ как одном из видов социальной коммуникации, который сегодня определяет языковую, социально-психологическую и культурную ситуации в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- 1) охарактеризовать понятие «язык СМИ» и его роль в динамике языковых процессов;
- 2) определить функционально-стилевой статус медиаречи;
- 3) описать медиатекст как ключевую единицу языка СМИ;
- 4) выявить основные тенденции, характерные для языка современных СМИ;
- 5) охарактеризовать интертекстуальность и игры с языком в медиатексте;
- 6) описать лексические и словообразовательные средства в массмедийных текстах;
- 7) назвать лингвистические признаки основных типов медиатекстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина преподается в 1 семестре 1 курса параллельно с дисциплинами «Основы теории коммуникации», "Речевая коммуникация в профессиональной деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны следующие курсы: «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ", «Основы журналистской деятельности», «Риторическая культура журналиста», "Язык СМИ" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | • основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) | • применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) | • навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального |

|           |           |  |                |
|-----------|-----------|--|----------------|
| языке(ах) | языке(ах) |  | взаимодействия |
|-----------|-----------|--|----------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,25       | 50,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 57,75       | 57,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 22          | 22         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости            |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Содержание понятия «язык СМИ». Роль СМИ в динамике языковых процессов | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       |  |    |    |   |    |   |    | ий  |
| 2     | Функционально-стилевой статус языка СМИ  | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 3     | Медiateкст как основная единица языка СМИ: сущность понятия и основные признаки                        | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 4     | Основные тенденции развития языка современных СМИ  | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 5     | Цитатное письмо как проявление интертекстуальности медiateкста   | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 6     | Языковая игра как прием в современных СМИ  | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 7     | Словарный состав медiateкстов  | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 8     | Активные словообразовательные процессы в массмедиа   | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| 9     | Система вербальных средств формирования медиадискурса: новости, информационная аналитика, публицистика | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений |
| Всего |  | 72 | 18 | 0 | 32 | 0 | 22 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445761>

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. ;П. ;Чудинов. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433>

Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437826>

### **6.2. Дополнительная литература**

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438874>

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Риторическая культура журналиста**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риторическая культура журналиста" – развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать систематические знания в области теории современной риторики: ее лингвопрагматические основания и филологические основы, социальная роль и функции, методология описания ее истории и современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

2. сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа; б) освоить основы речевого мастерства в профессионально значимых ситуациях; в) получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

3. ознакомить студентов с основными этапами развития традиционной риторики, особенностями современной риторики (неориторики), описать национальные модели риторики, главное место из которых занимает коммуникативная модель;

4. представить богатые выразительные возможности русского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина является важной составной частью профессионального цикла дисциплин, ориентированных на изучение профессиональных особенностей такой области человеческой деятельности, как журналистика. Наряду с курсами «Русский язык в массмедиа», «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ" он составляет основу языковой подготовки будущих журналистов. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсом «История отечественной журналистики», который характеризует условия и особенности развития отечественной журналистики. Исходное понятие об особенностях функционирования языка в разных сферах общения, а также представление о наиболее целесообразной организации языковых средств в разных коммуникативных ситуациях студенты получают в ходе изучения дисциплины «Медиастилистика" и "Редактирование текстов СМИ". Курс «Риторическая культура журналиста» представляет собою детальное рассмотрение риторики массовых коммуникаций, специфики ее проявления в разных средствах информации и системы навыков публичного общения современного после того, как они усвоили в теории основные направления журналистской

деятельности и столкнулись на практике с особенностями создания тех или иных жанров СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, аналитическая журналистика, Социолингвистические основы текстов СМИ, Язык СМИ.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |       |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 34,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 109,8       | 0        | 0 | 0 | 0 | 109,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к                                       | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой                |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние риторики                             | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 2     | Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 3     | Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех                  | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 4     | Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления   | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 5     | Тема 5. Оратор и аудитория  | 21                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 6     | Тема 6. Культура устной речи и  | 21                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |

|       |   |     |   |   |    |   |     |                   |
|-------|---|-----|---|---|----|---|-----|-------------------|
|       | ее<br>выразительность                                 |     |   |   |    |   |     |                   |
| 7     | Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики | 26  | 0 | 0 | 6  | 0 | 20  | выполнены задания |
| Всего |   | 144 | 0 | 0 | 34 | 0 | 110 |                   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428443>

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433562>

Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433357>

### **6.2. Дополнительная литература**

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433052>

Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433024>

Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444026>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Риторика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риторика" – развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать систематические знания в области теории современной риторики: ее лингвопрагматические основания и филологические основы, социальная роль и функции, методология описания ее истории и современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

2. сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа; б) освоить основы речевого мастерства в профессионально значимых ситуациях; в) получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

3. ознакомить студентов с основными этапами развития традиционной риторики, особенностями современной риторики (неориторики), описать национальные модели риторики, главное место из которых занимает коммуникативная модель;

4. представить богатые выразительные возможности русского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина является важной составной частью профессионального цикла дисциплин, ориентированных на изучение профессиональных особенностей такой области человеческой деятельности, как журналистика. Наряду с курсами «Русский язык в массмедиа», «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ" он составляет основу языковой подготовки будущих журналистов. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсом «История отечественной журналистики», который характеризует условия и особенности развития отечественной журналистики. Исходное понятие об особенностях функционирования языка в разных сферах общения, а также представление о наиболее целесообразной организации языковых средств в разных коммуникативных ситуациях студенты получают в ходе изучения дисциплины «Медиастилистика» и "Редактирование текстов СМИ". Курс «Риторика» представляет собою детальное рассмотрение риторики массовых коммуникаций, специфики ее проявления в разных средствах информации и системы навыков публичного общения современного после того,

как они усвоили в теории основные направления журналистской деятельности и столкнулись на практике с особенностями создания тех или иных жанров СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основано изучение следующих курсов: "Редактирование текстов СМИ", "Социолингвистические основы текстов СМИ" и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |       |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 34,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 109,8       | 0        | 0 | 0 | 0 | 109,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к                                       | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой                |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние риторики                             | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 2     | Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 3     | Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех                  | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 4     | Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления   | 19                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 5     | Тема 5. Оратор и аудитория  | 21                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |
| 6     | Тема 6. Культура устной речи и  | 21                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 15                     | выполнение заданий                   |

|       |   |     |   |   |    |   |     |                   |
|-------|---|-----|---|---|----|---|-----|-------------------|
|       | ее<br>выразительность                                 |     |   |   |    |   |     |                   |
| 7     | Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики | 26  | 0 | 0 | 6  | 0 | 20  | выполнены задания |
| Всего |   | 144 | 0 | 0 | 34 | 0 | 110 |                   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428443>

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433562>

Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433357>

### **6.2. Дополнительная литература**

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433052>

Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433024>

Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444026>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) — Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Речевая коммуникация в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в повышении уровня речевой компетенции обучающихся в процессе осуществления ими профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- 1) совершенствовать навыки правильной устной и письменной речи;
- 2) ознакомить с нормами современного русского литературного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, орфографическими, пунктуационными);
- 3) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Культура русской речи

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы журналистской деятельности, Теория коммуникации, Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, Риторическая культура журналиста.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <ul style="list-style-type: none"><li>• отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <ul style="list-style-type: none"><li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li></ul>  |



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Нормы современного русского литературного языка | 9                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 5                      | Выполнение и проверка упражнений     |
| 2     | Орфографические                                 | 9                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 5                      | Выполнение и                         |

|       |   |    |   |   |    |   |    |                                  |
|-------|---|----|---|---|----|---|----|----------------------------------|
|       | пунктуационные нормы                                  |    |   |   |    |   |    | проверка упражнений              |
| 3     | Орфоэпические нормы                                   | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| 4     | Акцентологические нормы                               | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| 5     | Техника речи: дикция, голос, интонация                | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| 6     | Коммуникативные качества речи и способы их достижения | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| 7     | Основы мастерства публичного выступления              | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| 8     | Речевой этикет  | 9  | 0 | 0 | 4  | 0 | 5  | Выполнение и проверка упражнений |
| Всего |   | 72 | 0 | 0 | 32 | 0 | 40 |                                  |

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Савостьянов, А.И. Техника речи в профессиональной подготовке актера : практическое пособие для вузов / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11965-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446510>

Гуськова, С. В. Культура речи журналиста: практикум для студентов вузов : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Гуськова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 97 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375649>

Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 75 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03679-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1853-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438570>

## 6.2.Дополнительная литература

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430005>

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428322>

Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/439069>

Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442324>

Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438546>

Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441920>

Харланова, А. В. Скороговорки и многоговорки : учебное пособие : [16+] / А. ; В. ; Харланова. — Москва : Проспект, 2019. — 37 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570870>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста  
<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России  
<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика журналиста**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика журналиста» состоит в

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» – дать ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, развить у студентов способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации.

Задачи дисциплины (модуля):

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества;
- провести сравнительный анализ этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики;
- изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является важной составной частью блока общепрофессиональных дисциплин по направлению «Журналистика». Исходное понятие о профессионально-нравственных ориентирах студенты получают в ходе изучения дисциплины «Основы журналистской деятельности». Курс «Профессиональная этика журналиста» представляет собою детальное рассмотрение системы профессионально-этической регуляции журналистского поведения после того, как они освоили в теории основные направления журналистской деятельности и столкнулись на практике с трудностями морального выбора.





|  |            |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе:   |            |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Лекции   | 18         | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18         | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,75      | 0        | 0        | 0        | 71,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36         | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Проблемы становления профессиональной этики. Тема 1. Мораль и общество. Тема 2. Журналистика и мораль. Тема 3. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема. | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Устный опрос на занятиях             |
| 2     | Тема 4. Механизм действия профессиональной морали   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос на занятиях             |
| 3     | Раздел II. Профессионально-этические представления, направляющие  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос на занятиях             |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                                       |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---------------------------------------|
|       | поведение журналиста.<br>Тема 5.<br>Профессиональный долг журналиста   |    |    |   |    |   |    |                                       |
| 4     | Тема 6.<br>Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста.<br>Тема 7.<br>Профессиональное достоинство и профессиональная честь журналиста                | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос на занятиях              |
| 5     | Тема 8.<br>Профессионально-этические принципы журналиста.<br>Тема 9.<br>Профессионально-этические нормы журналистского поведения   | 12 | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Решение проблемных этических ситуаций |
| 6     | Тема 10.<br>Современная российская действительность и проблемы профессиональной этики журналиста.<br>Тема 11.<br>Основные этические коллизии современной российской журналистики | 12 | 4  | 0 | 2  | 0 | 6  | Решение проблемных этических ситуаций |
| 7     | Тема 12.<br>Основные нормы и правила профессионально-этического поведения журналиста   | 12 | 4  | 0 | 2  | 0 | 6  | Решение проблемных этических ситуаций |
| Всего |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |                                       |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433868>

Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445030>

### 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие : [16+] / В. ; В. ;Прозоров. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821>

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. ;Дымова, П. ;Рыков, Г. ;Щербакова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Университет, 2013. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу. URL: <https://presscouncil.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Просеминар "Основы научно-практических исследований СМИ"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Просеминар "Основы научно-практических исследований СМИ"" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Просеминар «Основы научно-практических исследований СМИ»» состоит в том, чтобы дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. основополагающая цель подготовки профессионального журналиста - овладение теорией и методологией своей специальности, а также суммой технических приемов и методических навыков научного исследования и создания творческого проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? образовательная;

? методологическая;

? методическая.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Просеминар «Основы научно-практических исследований СМИ» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые развиваются во всех профессиональных дисциплинах, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                              |



|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | личностных особенностей |  |
|--|--|-------------------------|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2), Курсовая работа (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                  | Всего, часы | Семестры  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                            | 65,2        | 32        | 33,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                         | 62          | 32        | 30        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 3,2         | 0         | 3,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                              | 0,2         | 0         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3           | 0         | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 78,8        | 40        | 38,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33          | 0         | 33        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой                 | 3,8         | 0         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 42          | 40        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>144</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |             | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|
|      |                             | Все                                | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятел |                |
|      |                             |                                    |                                |             |                |

| п  |  | го | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ьная работа | контроля успеваемости                               |
|----|--|----|--------|--|---|--|-------------|---|
| 1  | Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии.                    | 10 | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6           | письменный опрос                                    |
| 2  | Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.                        | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | устный опрос<br>видеопрезентации                    |
| 3  | Тема 3. Специфика журнализма как профессии.                                | 8  | 0      | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 6           | устный опрос  |
| 4  | Тема 4. Журналистская профессия в обществе.                                | 8  | 0      | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 6           | видеопрезентации<br>устный опрос                    |
| 5  | Тема 5. Профессиограмма журналиста.  | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | видеопрезентации<br>устный опрос                    |
| 6  | Тема 6. Личность журналиста.   | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | письменный опрос                                    |
| 7  | Тема 7. Журналистское образование.   | 10 | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6           | письменный опрос                                    |
| 8  | Тема 8. Культура умственного труда студентов.                              | 10 | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6           | видеопрезентации<br>контроль самостоятельной работы |
| 9  | Тема 9. Формы учебной работы.  | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | письменный опрос                                    |
| 10 | Тема 1. Цели и задачи работы в просеминаре.                                | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | Устный опрос  |
| 11 | Тема 2. Курсовая работа. Типы курсовых работ.                              | 6  | 0      | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4           | письменный опрос                                    |
| 12 | Тема 3. Основные этапы работы над курсовым сочинением.                     | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | устный опрос  |
| 13 | Тема 4. Принципы работы с научной литературой. Алгоритм поиска информации. | 10 | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6           | Работа с Интернет<br>письменный опрос               |
| 14 | Тема 5.  | 8  | 0      | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4           | Работа с  |

|       |  |     |   |   |    |   |    |  |
|-------|--|-----|---|---|----|---|----|--|
|       | Основные правила библиографического описания.                      |     |   |   |    |   |    | Интернет письменный опрос                        |
| 15    | Тема 6. Формы работы с научной литературой.                        | 8   | 0 | 0 | 4  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| 16    | Тема 7. Структура курсового сочинения. Оформление курсовой работы. | 8   | 0 | 0 | 4  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| 17    | Тема 8. Защита курсовой работы.                                    | 10  | 0 | 0 | 4  | 0 | 6  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| Всего |  | 144 | 0 | 0 | 62 | 0 | 82 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2. Практикум. — 747 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая телережиссура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая телережиссура» состоит в

Целью дисциплины «Практическая телережиссура» является знакомство студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;
- Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;
- Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала;
- Научить создавать телевизионные тексты;
- На практике дать анализ телевизионных текстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла БЗ учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая тележурналистика"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными</li></ul>  |



|  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические (семинарские) занятия                 | 36   | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32   | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                        | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Особенности телевизионного текста          | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 2     | Тема 2. Поиск информационных поводов для материала | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 3     | Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 4     | Тема 4. Стилистика телевизионного текста           | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 5     | Тема 5. Составление текстов новостного репортажа   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 6     | Тема 6. Анализ текстов новостных                   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |



|       |  |    |   |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|---|
|       | репортажей с точки зрения их структуры и языка             |    |   |   |    |   |    |   |
| 7     | Тема 7. Особенности и виды стендапов                       | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 8     | Тема 8. Создание текстов стендапов                         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 9     | Тема 9. Анализ текстов стендапов                           | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 10    | Тема 10. Особенности текста прямого включения              | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 11    | Тема 11. Создание текстов прямого включения                | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 12    | Тема 12. Анализ текстов прямого включения                  | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 13    | Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 14    | Тема 14. Правила монтажа видеоряда                         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 15    | Тема 15. Съёмки интервью, типы интервью                    | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 16    | Тема 16. Подготовка вопросов для интервью                  | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 17    | Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 18    | Тема 18. Документальная журналистика                       | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| Всего |  | 72 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446404](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404)

### **6.2. Дополнительная литература**

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы\_другие»: выпускная квалификационная работа / А. ; Л. ; Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563281](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281)

Зайцева, А. В. Концепция детской телепрограммы: разработка и реализация (на примере программы «Мне интересно всё!» на ТК «Единство», г. Ревда) : выпускная квалификационная работа / А. ; В. ; Зайцева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Факультет журналистики, Кафедра телевидения, радиовещания и технических средств журналистики. – Екатеринбург : , 2017. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=488617](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488617)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая тележурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая тележурналистика» состоит в знакомстве студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;
- Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;
- Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала;
- Научить создавать телевизионные тексты;
- На практике дать анализ телевизионных текстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла БЗ учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая телережиссура"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными</li></ul>  |



|  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические (семинарские) занятия                 | 36   | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32   | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                        | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  | Самостоятельная работа                    |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Особенности телевизионного текста          | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 2     | Тема 2. Поиск информационных поводов для материала | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 3     | Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 4     | Тема 4. Стилистика телевизионного текста           | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 5     | Тема 5. Составление текстов новостного репортажа   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |
| 6     | Тема 6. Анализ текстов новостных                   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | 4                                    |

|       |  |    |   |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|---|
|       | репортажей с точки зрения их структуры и языка             |    |   |   |    |   |    |   |
| 7     | Тема 7. Особенности и виды стендапов                       | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 8     | Тема 8. Создание текстов стендапов                         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 9     | Тема 9. Анализ текстов стендапов                           | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 10    | Тема 10. Особенности текста прямого включения              | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 11    | Тема 11. Создание текстов прямого включения                | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 12    | Тема 12. Анализ текстов прямого включения                  | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 13    | Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 14    | Тема 14. Правила монтажа видеоряда                         | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 15    | Тема 15. Съёмки интервью, типы интервью                    | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 16    | Тема 16. Подготовка вопросов для интервью                  | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 17    | Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| 18    | Тема 18. Документальная журналистика                       | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 2  | 4 |
| Всего |  | 72 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 |   |



## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446404](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404)

### **6.2. Дополнительная литература**

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы\_другие»: выпускная квалификационная работа / А. ; Л. ;Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563281](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая радиорежиссура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;
- формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;
- формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;
- развитие речевых навыков студентов;
- практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)
- ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.
- обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.
- Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:  
«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                              |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  |  | особенностей |  |
|--|--|--------------|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лабораторные работы                                | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | История радиовещания в России. Принципы | 4                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | устный, письменный опрос             |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    | современного радиовещания  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях           | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, выполнение творческих заданий |
| 3  | Новостная журналистика. Язык радионовостей   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | подготовка проекта                          |
| 4  | Выразительные средства радиожурналистики   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | null  |
| 5  | Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция                    | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | null  |
| 6  | Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиointервью        | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | null  |
| 7  | Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж                      | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | null  |
| 8  | Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий         | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | null  |
| 9  | Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | null  |
| 10 | Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания                    | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | null  |
| 11 | Техника профессиональной речи работника радиовещания                                       | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | null  |
| 12 | Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающ  | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | null  |

|       |   |     |   |   |    |   |    |      |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|------|
|       | ей техникой   |     |   |   |    |   |    |      |
| 13    | Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции   | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | null |
| 14    | Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  | null |
| 15    | Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании   | 2   | 0 | 0 | 2  | 0 | 0  | null |
| 16    | Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи                            | 10  | 0 | 0 | 2  | 0 | 8  | null |
| 17    | Опыт создания собственной радиостанции  | 40  | 0 | 0 | 0  | 0 | 40 | null |
| Всего |   | 108 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=312225](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225)

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию: Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция,



2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125)

## 6.2. Дополнительная литература

Будков, Д. В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике: традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д. ;В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491588](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588)

Гречухин, О. А. Радио России: история создания и сегодняшний день / О. ;А. ;Гречухин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141992](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141992)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая радиожурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;
- формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;
- формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;
- развитие речевых навыков студентов;
- практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)
- ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.
- обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.
- Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Журналистское мастерство"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>                              |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лабораторные работы                                | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                       | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания | 4                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      |                                      |
| 2     | Радиовещание в РК Принципы  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      |                                      |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | построения сетки вещания на современных радиостанциях                                      |   |   |   |   |   |   |  |
| 3  | Новостная журналистика. Язык радионовостей   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |  |
| 4  | Выразительные средства радиожурналистики   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |  |
| 5  | Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция                    | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 6  | Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиointervью        | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 7  | Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж                      | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |  |
| 8  | Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий         | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |  |
| 9  | Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 10 | Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания                    | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 11 | Техника профессиональной речи работника радиовещания                                       | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |  |
| 12 | Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой                                 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |  |
| 13 | Жанры собственно интервью,   | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |  |

|       |   |     |   |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|--|
|       | экспресс-опроса, работа на пресс-конференции  |     |   |   |    |   |    |  |
| 14    | Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа | 6   | 0 | 0 | 2  | 0 | 4  |  |
| 15    | Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании   | 2   | 0 | 0 | 2  | 0 | 0  |  |
| 16    | Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи                            | 10  | 0 | 0 | 2  | 0 | 8  |  |
| 17    | Опыт создания собственной радиостанции  | 40  | 0 | 0 | 0  | 0 | 40 |  |
| Всего |   | 108 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию: Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125)

### **6.2. Дополнительная литература**

Белая, О.М. Из истории отечественной радиожурналистики / О.М. ;Белая. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140238](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140238)



Будков, Д.В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике: традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д.В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491588](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588)

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=312225](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практическая журналистика" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая журналистика» состоит в том, чтобы помочь студентам освоить общие закономерности журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях. Здесь рассматривается система понятий, которые представляют журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста. Особое внимание уделяется журналистскому произведению как особому информационному продукту, его идейно-тематическому своеобразиею.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают радиожурналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности;

? познакомить студентов с особенностями журналистского произведения;

? научить студентов анализу журналистского произведения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к базовой части Б1.Б.11. Входные умения и компетенции студента, необходимые для ее освоения, полученные на базе изучения предшествующих дисциплин: дисциплины, связанные с изучением жанров СМИ, основ творческой деятельности журналиста, Выпуск учебных СМИ, дисциплин общей гуманитарной подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к базовой части Б1.Б.11. Входные умения и компетенции студента, необходимые для ее освоения, полученные на базе изучения предшествующих дисциплин: дисциплины, связанные с изучением жанров СМИ, основ творческой деятельности журналиста, Выпуск учебных СМИ, дисциплин общей гуманитарной подготовки.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4          | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,8        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Изучение и моделирование работы студенческих СМИ                         | 8                                  | 0                              | 0                                      | 8   | 0                      | 0                                    | Опрос                                  |
| 2     | Изучение и анализ принципов отбора информации для молодёжного СМИ        | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                      | 2                                    | Опрос                                  |
| 3     | Изучение и моделирование работы профессионального СМИ                    | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                      | 6                                    | Ролевая игра                           |
| 4     | Создание радиотекстов в соответствии с требованиями языка СМИ            | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 8                                    | Проверочные задания                    |
| 5     | Практическое освоение программы для аудиоредактирования Sony Sound Forge | 16                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 12                                   | Проверочные задания                    |
| 6     | Практическое освоение навыков работы диктора у микрофона                 | 18                                 | 0                              | 0                                      | 8   | 0                      | 10                                   | Ролевая игра                           |
| 7     | Практическое освоение навыков работы со звукозаписывающим устройством    | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                      | 6                                    | Ролевая игра                           |
| 8     | Разработка концепции рубрики для радиожурнала студенческого СМИ          | 12                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                      | 6                                    | Мозговой штурм                         |
| 9     | Создание радиопрограмм в разных жанрах                                   | 12                                 | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 12                                   | Практические задания                   |
| 10    | Изучение и применение на практике работы                                 | 10                                 | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                   | Ролевая игра                           |

|       |                               |   |   |    |   |    |  |  |
|-------|-------------------------------|---|---|----|---|----|--|--|
|       | с собеседником в прямом эфире |   |   |    |   |    |  |  |
| Всего | 108                           | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |  |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зорин, К. А. Журналистское мастерство: новостная журналистика : учебное пособие / К. ;А. ;Зорин ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497775](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497775)

Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации : учебное пособие / И. ;Дымова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259176)

### **6.2. Дополнительная литература**

Ильченко, С. Н. Фейковая журналистика. Спецкурс : учебное пособие : [16+] / С. ;Н. ;Ильченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500661](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500661)

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. ;Дымова, П. ;Рыков, Г. ;Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259175](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259175)

Основы ораторского мастерства: практикум : учебное пособие : [16+] / сост. Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483419](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483419)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правовые основы массовых коммуникаций**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы массовых коммуникаций» состоит в

Курс «Правовые основы массовых коммуникаций» предназначен раскрыть сущность и роль массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональную деятельность редакторов и журналистов; учреждение, функционирование и закрытие организаций средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и роль массово-информационного права;
- выявить совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ);
- охарактеризовать профессиональную деятельность редакторов и журналистов;
- описать этапы учреждения, функционирования и закрытия организаций средств массовой информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление: о социальной роли, общественной миссии, функциях и принципах средств массовой информации в демократическом обществе, понимать смысл и взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, важность обеспечения информационной безопасности общества (предшествующая дисциплина "Основы журналистской деятельности", "Основы теории журналистики"); понимать роль права в правовом обществе, знать основы современного российского законодательства, владеть общеправовой культурой (предшествующая дисциплина «Правоведение»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В ходе изучения последующих профессиональных дисциплин (профессионально-творческие практикумы, производственные практики и т.п.), а также дисциплин начальной профилизации (по отдельным СМИ: печать, радио, телевидение, интернет–

СМИ и т. д.) студенты учатся применять полученные знания по правовым основам СМИ в контексте задач будущей редакционной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>принципом объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul>  |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>  |
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</li> </ul> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <ul style="list-style-type: none"> <li>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 73,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 73,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 38          | 0        | 0        | 0        | 0        | 38         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |                                  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |                                  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Источники законодательства о СМИ | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | проблемная лекция; выступления с сообщениями и их обсуждение; проверка заданий |
| 2     | Организация                      | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | проблемная   |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       | деятельности редакции                           |    |    |   |    |   |    | я лекция; выступления с сообщениями и их обсуждение |
| 3     | Государственная политика в области СМИ          | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | проблемная лекция; выполнение и проверка упражнений |
| 4     | Свобода информации                              | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | проблемная лекция; выполнение и проверка заданий    |
| 5     | Лицензирование и регулирование телерадиовещания | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | проблемная лекция; беседа по теме                   |
| 6     | Деятельность СМИ в предвыборный период          | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | проблемная лекция; решение правовых задач           |
| 7     | Интеллектуальная собственность                  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | проблемная лекция; беседа по теме                   |
| 8     | Регулирование рекламы                           | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | проблемная лекция; решение правовых задач           |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 18 | 0 | 38 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430876>

Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06048-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432962>

Бутакова, Л. О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. ;О. ;Бутакова, В. ;И. ;Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926>

## 6.2. Дополнительная литература

Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448648>

Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427204>

Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441662>

Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431833>

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437698>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

| компетенции  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>         | <p>Знать/иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>   | <p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>  | <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                              |
| 1     | Тема №1. Общие положения о государстве и праве. | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 2     | Тема №2. Основы конституционного права.         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 3     | Тема №3. Основы гражданского права.             | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                      | 4                                    | устный опрос, презентации, доклады и                                |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       |  |    |    |   |    |   |    | сообщения по теме, кейс-задачи                                      |
| 4     | Тема №4. Основы семейного права.   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 5     | Тема №5. Основы трудового права.   | 10 | 4  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 6     | Тема №6. Основы административного права.   | 6  | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 7     | Тема №7. Основы уголовного права.  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 8     | Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму                       | 6  | 0  | 0 | 0  | 0 | 6  | контроль самостоятельной работы                                     |
| 9     | Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 6  | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

htt

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518943>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы теории журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы теории журналистики» состоит в том, чтобы сформировать у будущих журналистов понимание общих закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии; ознакомить студентов с азами теории журналистики, основными регуляторами журналистской деятельности; привить начальные навыки структурного, функционального, содержательного анализа печатных, электронных, сетевых СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

- ? рассмотреть основные положения теории журналистики;
- ? создать у студентов представление о правовых и этических нормах журналистики;
- ? соединить в представлении студентов теорию и практику масс-медиа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.1. Б.20. Для её освоения необходимыми представляются предварительные знания общеориентирующего характера о сути и особенностях журналистской профессии, социальных ролях журналиста, необходимых качествах личности. Знания, полученные из данного курса, являются базой для освоения других параллельных и последующих дисциплин («Основы журналистской деятельности», «Социология журналистики», ряда разделов курсов «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предварительные знания, касающиеся правовых и этических аспектов функционирования СМИ, углубляются и детализируются в соответствующих последующих дисциплинах («Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста»). Курс дает необходимые базовые теоретические знания для практического освоения профессии в форме творческих практикумов, выпуска учебных газет и прохождения производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



|  |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сдача экзамена                                   | 0,25  | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 71,75 | 71,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                      | 8,75  | 8,75  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 36    | 36    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 148   | 148   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Введение в теорию журналистики. Тема 1. Предмет, структура и задачи курса | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | обзорная лекция-презентация, опрос  |
| 2     | Тема 2. Журналистика в системе социальных институтов общества                       | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 1                                      | 2                      | обзорная лекция, дискуссия на практическом занятии по предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам |
| 3     | Тема 3. Свобода печати и журналистской деятельности                                 | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | проблемная лекция; выполнение заданий и обсуждение их выполнения на практическом занятии                  |
| 4     | Тема 4. Функции журналистики  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | лекция-презентация, ответы на вопросы для самопроверки  |
| 5     | Тема 5. Журналистика как сфера  | 11                                 | 4                              | 0                                      | 3                                       | 1                                      | 4                      | обзорная и проблемная лекция;   |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|    | массово-информационной деятельности   |    |   |   |   |   |   | выступления с сообщениями и их обсуждение   |
| 6  | Тема 6. Журналист как профессиональный субъект массовой-информационной деятельности   | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | лекция-презентация, дискуссия на практическом занятии по предложенным проблемам                   |
| 7  | Тема 7. Журналистика как область творческой деятельности  | 6  | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | проблемная лекция, дискуссия по вопросам для самопроверки   |
| 8  | Раздел 2. Система и организация функционирования средств массовой информации<br>Тема 8. Система средств массовой информации | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | обзорная и проблемная лекция; опрос, просмотр учебного фильма                                     |
| 9  | Тема 9. Функционирование средств массовой информации  | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | обзорная лекция-презентация; опрос в малых группах  |
| 10 | Тема 10. Типология средств массовой информации  | 6  | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | обзорная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками |
| 11 | Раздел 3. Введение в специальность<br>Тема 11. Генезис и история журналистской профессии                                    | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | обзорная лекция-презентация; работа с заданиями по темам в группах                                |
| 12 | Тема 12. Специфика журналистской профессии  | 11 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | обзорная лекция-презентация; аналитический обзор, дискуссия                                       |
| 13 | Тема 13. Журналистика   | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | проблемная лекция;  |

|       |  |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | я профессия в обществе                           |     |    |   |    |   |    | просмотр документальных фильмов   |
| 14    | Тема 14. Профессиограмма журналистской профессии | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | обзорная лекция-презентация; опрос в малых группах  |
| 15    | Тема 15. Личность журналиста                     | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | проблемная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками |
| Всего |  | 104 | 36 | 0 | 32 | 4 | 36 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/105205>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

#### 6.2. Дополнительная литература

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/416971>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения



| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Системный анализ как научный метод познания                   | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2     | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 12                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3     | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4     | Логика  | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Понятийный  |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       | системного анализа                              |    |    |   |    |   |    | й диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач          |
| 5     | Методология системного анализа                  | 10 | 1  | 0 | 4  | 0 | 5  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6     | Теория и практика реализации системного анализа | 11 | 2  | 0 | 4  | 0 | 5  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ; В. ; Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – Часть 1. – 140 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189)

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов, И. ;В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Часть 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572)

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы российской государственности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2),

### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 48,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32          | 0        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 23,8        | 0        | 23,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 20          | 0        | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                           | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 2     | Многообразие российских регионов и народов России     | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 3     | Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |
| 4     | Российское мировоззрение и ценности российской        | 9                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | Опрос<br>Тест                        |



|       |  |    |    |   |    |   |    |               |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---------------|
|       | цивилизации  |    |    |   |    |   |    |               |
| 5     | Политическая система современной России.   | 7  | 4  | 0 | 0  | 0 | 3  | Опрос<br>Тест |
| 6     | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы            | 7  | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Опрос<br>Тест |
| 7     | Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос<br>Тест |
| 8     | Актуальные вызовы и проблемы развития России   | 8  | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос<br>Тест |
| 9     | Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России                         | 8  | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос<br>Тест |
| Всего |  | 72 | 32 | 0 | 16 | 0 | 24 |               |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512448>

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515741>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520132>

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/513157>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512997>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514780>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы рекламы и публичных рилейнз в СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ" состоит в Цель учебной дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» является характеристика целей и задач рекламы и паблик рилейшнз как областей социальной деятельности, определение их специфики, функций, средств, а также взаимодействия и взаимосвязи с журналистикой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать определение рекламы, ее функций, жанровых разновидностей; определить место рекламы в коммуникационном процессе, обозначить критерии ее эффективности;

определить значимость и функции паблик рилейшнз как научной дисциплины на современном этапе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К началу изучения данной дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества и действующие в нем регуляторы (предшествующие дисциплины «Основы экономики», «Социология», «Политология», «Психология», «Правоведение»). Этот ряд компетенций расширяется в ходе изучения на предшествующих курсах профессионально-центрированных дисциплин, позволяющих обучающимся понимать суть информационно-коммуникационных процессов как важнейшей части общественных отношений (предшествующая дисциплина «Введение в теорию коммуникации»), функции и принципы средств массовой информации и её структурные особенности как основного социального института в этой сфере («Основы теории журналистики», «Система СМИ»), а также социологические, правовые, этические и психологические аспекты его функционирования («Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста»), получение навыков копирайтера («Стилистика и литературное редактирование», «Риторические основы журналистики»). Этот широкий круг компетенций является необходимой базой для более глубокого освоения такого важного направления деятельности как реклама и паблик рилешнз в СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные из данного курса знания и навыки аккумулируются при взаимодействии с крайне необходимой для его изучения сопутствующей дисциплиной «Экономика и менеджмент СМИ». Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Основы рекламы и публик рилейшнз в СМИ», участвуя в последующих формах образовательной программы: профессионально-творческий практикум, производственные практики, преддипломная практика, выполнение курсовых работ и ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>   |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|

| деятельности                                       | часы       | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
|--|------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 54,25      | 0        | 0        | 54,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18         | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36         | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 89,75      | 0        | 0        | 89,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 54         | 0        | 0        | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости                          |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятел ьная работа |   |
|       |  |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |   |
| 1     | Тема 1. Журналистика, реклама и паблик рилейшнз в системе массовой коммуникации. | 7                                  | 1                              | 0  | 2   | 0  | 4                       | письменный опрос  |
| 2     | Тема 2. Определение рекламы и ее основные функции.                               | 10                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 4                       | устный опрос  |
| 3     | Тема 3. История рекламы.   | 4                                  | 0                              | 0  | 0   | 0  | 4                       | устный опрос, видеопрезента ции                               |
| 4     | Тема 4. Принципы эффективной рекламы.  | 8                                  | 2                              | 0  | 2   | 0  | 4                       | видеопрезента ции, устный опрос, письменный опрос, коллоквиум |

|       |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
| 5     | Тема 5. Принципы организации рекламной деятельности.                      | 7   | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | видеопрезентации устный опрос                    |
| 6     | Тема 6. Рекламное обращение, его основные особенности.                    | 7   | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| 7     | Тема 7. Психология рекламы  | 7   | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| 8     | Тема 8. Особенности правового регулирования рекламной деятельности в СМИ. | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 9     | Тема 9. Паблик рилейшнз в системе социальных отношений.                   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| 10    | Тема 10. Методологические подходы к определению «паблик рилейшнз».        | 5   | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | письменный опрос                                 |
| 11    | Тема 11. Исторические типы PR (античность, средневековье, новое время).   | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации                                 |
| 12    | Тема 12. Технология и содержание PR.                                      | 7   | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос                                     |
| 13    | Тема 13. PR-текст: определение, основные характеристики и функции.        | 12  | 2  | 0 | 6  | 0 | 4  | коллоквиум, видеопрезентации                     |
| 14    | Тема 14. Этические и правовые регуляторы PR-деятельности.                 | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | письменный опрос                                 |
| Всего |   | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448344>

Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3181-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425190>

### 6.2. Дополнительная литература

Почекаев, Р. Ю. История связей с общественностью : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04832-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453642>

Ковалева, А. В. Основы социальной рекламы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457562>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Вопросы для опроса                   |
| 2     | Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для            | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Вопросы для опроса                   |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | эффективных межкультурных коммуникаций.  |    |    |   |    |   |    |   |
| 3     | Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях. | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса                                      |
| 4     | Тема 4. Риторика межкультурного общения.   | 12 | 3  | 0 | 3  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5     | Тема 5. Этика межкультурного общения.  | 12 | 3  | 0 | 3  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 6     | Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.               | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7     | Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.                          | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Выступления студентов с сообщениями                     |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

## 6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы журналистской деятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы журналистской деятельности" состоит в том, чтобы содействовать профессионализму студентов направления «Журналистика», научить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- помочь студентам осознать, что журналистика представляет собою специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление профессиональных обязанностей;
- дать представление о составе профессиональных обязанностей журналиста в различных СМИ;
- помочь студентам получить навыки редакторской работы и составить представление о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества;
- ознакомить с особенностями работы творческого коллектива и распределением в нем обязанностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Основы журналистской деятельности» тесно связан с курсами «Основы теории журналистики», «Новостная журналистика», "Техника и технология СМИ", "Речевая коммуникация в профессиональной деятельности" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы журналистской деятельности" лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Профессиональная этика журналиста", "Правовые основы журналистики", "Редактирование текстов СМИ", "Выпуск учебных СМИ", полученные знания и практические навыки понадобятся в ходе учебной практики и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции           | Планируемые результаты обучения                   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные | • отличительные особенности медиатекстов, и (или) | • осуществлять подготовку журналистских текстов и | • навыками подготовки востребованных обществом и индустрией |



|  |            |          |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 124,45     | 0        | 64,2       | 60,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 50         | 0        | 32         | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 68         | 0        | 32         | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| В том числе в форме практической подготовки        | 6          | 0        | 0          | 6          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45       | 0        | 0,2        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0          | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2        | 0        | 0,2        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 133,55     | 0        | 43,8       | 89,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0          | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8        | 0        | 3,8        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 94         | 0        | 40         | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>258</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа                 | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |  |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Предмет и задачи курса. Феномен творчества | 21                                 | 5                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                                     | Проверка заданий и упражнений        |
| 2     | Методы журналистской работы                | 21                                 | 5                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                                     | Проверка заданий и упражнений        |
| 3     | Процесс творчества                         | 21                                 | 5                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                                     | Проверка заданий и упражнений        |
| 4     | Психология журналистск                     | 21                                 | 5                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                                     | Проверка заданий и                   |

|       |   |     |    |   |    |   |    |                               |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|-------------------------------|
|       | ого творчества                                |     |    |   |    |   |    | упражнений                    |
| 5     | Источники фактов для журналистских материалов | 21  | 5  | 0 | 6  | 1 | 10 | Проверка заданий и упражнений |
| 6     | Новостная журналистика                        | 16  | 5  | 0 | 6  | 1 | 5  | Проверка заданий и упражнений |
| 7     | Проблемно-аналитическая журналистика          | 16  | 5  | 0 | 6  | 1 | 5  | Проверка заданий и упражнений |
| 8     | Очерковая и сатирическая журналистика         | 26  | 5  | 0 | 6  | 1 | 15 | Проверка заданий и упражнений |
| 9     | Интерактивная журналистика                    | 27  | 5  | 0 | 7  | 1 | 15 | Проверка заданий и упражнений |
| 10    | Этические проблемы и нормы                    | 20  | 5  | 0 | 7  | 1 | 8  | Проверка заданий и упражнений |
| Всего |   | 210 | 50 | 0 | 62 | 6 | 98 |                               |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433814>

Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441492>

Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433131>

## 6.2. Дополнительная литература

Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428518>

Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437158>

Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432011>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новостной практикум**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Новостной практикум» состоит в содействовать профессионализму студентов факультета журналистики, нацеливать их на движение к мастерству, учить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают журналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности,

- познакомить студентов с особенностями журналистского произведения,
- научить студентов анализу журналистского произведения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Необходимую осведомленность дает изучение дисциплины «Система СМИ», а ориентацию в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ – курс «Техника и технология СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Работа студентов в профессионально-творческом практикуме " позволяет закрепить указанную систему знаний и освоить практику подготовки новостных материалов, что входит в базовые умения журналистов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения;</li><li>• навыками работы с нормативными</li></ul> |



|  |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета оценкой                  |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тренинг «Новость в развитии». Создание текста                  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 2     | Тренинг «источники информации»                                 | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 3     | Тренинг «Новость в развитии». Создание текста                  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 4     | Тренинг «Новость в развитии». Подбор иллюстративного материала | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 5     | Быстрое написание реальной новости                             | 10                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 6     | Тренинг «источники информации»                                 | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 7     | Интервью как метод и жанр. Технологии интервью                 | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | null                                 |
| 8     | null   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      | null                                 |
| 9     | null   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      | null                                 |
| Всего |  | 72                                 | 0                              | 0                                      | 18  | 0                                      | 54                     |                                      |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-451643>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.imformio.ru](http://www.imformio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новостная журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Новостная журналистика» состоит в содействии профессионализму студентов журналистов, нацеливать их на движение к мастерству, учить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают журналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности;

? познакомить студентов с особенностями журналистского произведения;

? научить студентов анализу журналистского произведения

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Новостная журналистика» относится к Б1.В.ОД.8.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

– знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ, свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного – национального) языка, письменной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (предшествующая дисциплина «Современный русский (родной) язык»);

– культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь (предшествующая дисциплина «Логика»);

– способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– понимание информационно-коммуникативной сущности СМИ, знание особенности массовой информации и роли аудитории в процессе её потребления и производства.





|  |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| числе:   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лекции   | 16   | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32   | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56   | 56   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108  | 108  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Новость. Теоретический аспект  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 2     | Новость в развитии. Работа с информацией                             | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 3     | Анализ структуры новости, интервью, репортажа в профессиональных СМИ | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 4     | Быстрое написание реальной новости                                   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 5     | Источники информации   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 6     | Интервью как метод и жанр.   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |

|       |  |     |    |   |    |   |    |      |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|------|
|       | Технологии интервью  |     |    |   |    |   |    |      |
| 7     | Анализ структуры новости, интервью, репортажа в профессиональных СМИ | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | null |
| 8     | Подбор иллюстративного материала                                     | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | null |
| 9     | null   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null |
| 10    | null   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null |
| 11    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |      |
| Всего |  | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-451643>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мультимедийные технологии в профессиональных коммуникациях**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Мультимедийные технологии в профессиональных коммуникациях» состоит в

рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лабораторные работы                                | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Экономика СМИ                                   | 13                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Устный ответ                         |
| 2     | СМИ и государство                               | 13                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Устный ответ                         |
| 3     | Типологии СМИ                                   | 14                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный ответ                         |
| 4     | Интернет как последнее по времени появления СМИ | 13                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Устный ответ                         |
| 5     | Новые технологии и СМИ                          | 13                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Устный ответ                         |
| 6     | Формы,  | 18                                 | 0                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 10                     | Устный                               |

|       | методы и приемы информационного воздействия на аудиторию |     |   |   |    |   |    | ответ        |
|-------|--|-----|---|---|----|---|----|--------------|
| 7     | Научные разработки в области СМИ                         | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  | Устный ответ |
| 8     | Современные зарубежные концепции СМИ                     | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  | Устный ответ |
| Всего |  | 108 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |              |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Стилистика и редактирование медиатекстов"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании языковой компетентности и стилистической грамотности студентов и в обучении методам работы редактора над текстом СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить разновидности литературного языка, принципы и условия их формирования;
- описать внутреннюю организацию языковых единиц, используемых в текстах разных функциональных разновидностей;
- выявить особенности использования языковых единиц внутри каждой функциональной разновидности, закономерности их функционирования в рамках русского литературного языка;
- изучить критерии оптимального выбора и организации языковых средств в текстах разных функциональных стилей;
- рассмотреть экспрессивно-выразительные средства языка;
- познакомить со спецификой профессиональной деятельности редактора;
- изучить особенности и методы редакторского анализа текстов в целях их объективной характеристики и оценки;
- определить пути усовершенствования рукописей в процессе подготовки к изданию;
- рассмотреть лингвостилистический аспект литературного редактирования;
- научить методике подготовки и редактирования текстов СМИ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на следующих дисциплинах: «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности», «Теория коммуникации», "Риторическая культура журналиста", «Русский язык в массмедиа», «Основы журналистской деятельности», "Социолингвистические основы текстов СМИ" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, как "Язык СМИ", "Актуальные проблемы современной науки и журналистика" и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>   |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |       |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|-------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 108,45      | 0        | 0 | 0 | 0 | 54,2 | 54,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 36          | 0        | 0 | 0 | 0 | 18   | 18    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 36   | 36    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0    | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |   |            |          |          |          |          |            |            |          |          |          |          |          |
|--|---|------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | с | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в | 215,55     | 0        | 0        | 0        | 0        | 53,8       | 161,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                    | к | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой       | с | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   |   | 176        | 0        | 0        | 0        | 0        | 50         | 126        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                     |   | <b>324</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п                  | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости        |
|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|                        |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|                        |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| <b>Медиастилистика</b> |  |                                    |                                |  |   |  |                        |   |
| 1                      | Предмет и основные понятия стилистики, функциональной стилистики и медиастилистики | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 2                      | Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка                 | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 3                      | Русская разговорная речь   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 4                      | Официально-деловой стиль   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 5                      | Научный стиль  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |

|                                   |   |     |    |   |    |   |     |   |
|-----------------------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| 6                                 | Публицистический стиль (стиль массовых коммуникаций)  | 26  | 6  | 0 | 12 | 0 | 8   | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 7                                 | Язык художественной литературы  | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6   | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| Всего                             |   | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54  |   |
| <b>Редактирование текстов СМИ</b> |   |     |    |   |    |   |     |   |
| 8                                 | Основные методические процедуры анализа и правки текста   | 29  | 3  | 0 | 6  | 0 | 20  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 9                                 | Работа редактора с логической основой текста  | 29  | 3  | 0 | 6  | 0 | 20  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 10                                | Работа редактора с фактической основой текста   | 29  | 3  | 0 | 6  | 0 | 20  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 11                                | Работа редактора над композицией рукописи   | 29  | 3  | 0 | 6  | 0 | 20  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 12                                | Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора                              | 29  | 3  | 0 | 6  | 0 | 20  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| 13                                | Редактирование телевизионных и радиотекстов. Работа редактора над изданиями различных видов и типов | 35  | 3  | 0 | 6  | 0 | 26  | Проверка заданий и упражнений, устный опрос |
| Всего                             |   | 180 | 18 | 0 | 36 | 0 | 126 |   |
| Всего по модулю                   |   | 288 | 36 | 0 | 72 | 0 | 180 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434443>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434444>

### 6.2. Дополнительная литература

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431996>

Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н. Б. Руженцева. — 3-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>

Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434557>

Басовская, Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441149>

Иванова, Е. Н. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Иванова, Т. ;А. ;Зуева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 219 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

[www.evartist.narod.ru/](http://www.evartist.narod.ru/) - Библиотека работ по журналистике

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=2151816&ibl](https://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=2151816&ibl) –  
Университетская библиотека Online

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://gramota.ru/book/rulang/> – Федеральная целевая программа «Русский язык»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Модуль "Современный мир и журналистика"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный мир и журналистика" состоит в  
Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный мир и журналистика":

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» имеет своей целью дать бакалаврам осмысление актуальных проблем современности в журналистике и способы их системного рассмотрения в современном социальном познании.

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» – сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития современной науки; помочь в осознании роли и места журналистики в социализации тех или иных направлений развития науки и в распространении достижений науки и техники; раскрыть специфику научной журналистики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, представление о сущности и причинах их возникновения;
- сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности;
- научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций;
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

Задачи дисциплины "Актуальные проблемы современной науки и журналистика":

1. ознакомить с основными направлениями и тенденциями развития современной науки;
2. показать влияние журналистики на развитие различных направлений современной науки;
3. помочь уяснить место и роль СМИ в формировании общественного мнения о результативности науки и ее значимости для социального прогресса;
4. дать развернутое представление о специфике научных, научно-популярных текстов, их жанровой и композиционной специфике;
5. выработать первичные навыки практической деятельности в сфере научной журналистики и научной популяризации в средствах массовой информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Необходимыми входными знаниями для ее изучения являются также понимание роли СМИ в современном демократическом обществе, смысла социальной ответственности журналистики и журналиста (предшествующая дисциплина «Введение в теорию журналистики»). Основа данного курса закладывается также в рамках дисциплины «Основы журналистской деятельности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Материал курса "Актуальные проблемы современной науки и журналистика" и «Актуальные проблемы современности и журналистика» должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе работы студентов в профессионально-творческих мастерских, в курсах начальной профилизации и в ходе производственных практик. Данный курс можно также охарактеризовать как один из базовых курсов для подготовки студентами бакалаврской выпускной квалификационной работы, так как именно он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 7,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |            |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8          | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 96,5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 66,25      | 30,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 44          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 10         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 52          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 20         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 227,5       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 113,75     | 113,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 156         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 78         | 78         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

| № п/п  | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|  |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|  |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| Актуальные проблемы современной науки и журналистика |   |                                    |                                |  |   |  |                        |   |
| 1  | Наука и журналистика  | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 2  | Основные направления, концепции и характерные черты современной науки | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с  |

|   |   |    |   |   |   |   |    |   |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
|   |   |    |   |   |   |   |    | интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников  |
| 3 | Философия и методология научного знания. Влияние науки на развитие журналистики | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 4 | «Научная журналистика» и популяризация науки в СМИ                              | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 5 | Специфика материалов на научные темы в различных СМИ                            | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 6 | Актуальные проблемы науки рубежа XX – XXI вв.                                   | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |

|   |   |     |    |   |    |   |    |   |
|---|---|-----|----|---|----|---|----|---|
| 7   | Экология и журналистика   | 18  | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников                             |
| 8   | Актуальные проблемы научного сообщества в России на современном этапе               | 20  | 6  | 0 | 4  | 0 | 10 | Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников                             |
| Всего   |   | 144 | 34 | 0 | 32 | 0 | 78 |   |
| <b>Актуальные проблемы современности и журналистика</b> |   |     |    |   |    |   |    |   |
| 9   | Тема 1. Мировая цивилизация на современном этапе: глобальный кризис и поиски ответа | 11  | 1  | 0 | 2  | 0 | 8  | Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 10  | Тема 2. Цивилизационные и политические процессы в современном мире                  | 11  | 1  | 0 | 2  | 0 | 8  | Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование                 |

|    |   |    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
|    |   |    |   |   |   |   |   | первоисточни<br>ков  |
| 11 | Тема 3.<br>Глобализация<br>мира: теория и<br>реальность<br>Место России<br>в этом<br>процессе   | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Текущие<br>тесты,<br>участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы,<br>написание<br>контрольной<br>работы,<br>работа с<br>интернет<br>ресурсами по<br>теме,<br>конспектиров<br>ание<br>первоисточни<br>ков |
| 12 | Тема 4.<br>Конкретные<br>проблемы и<br>опасности<br>современного<br>мира Россия и<br>российская<br>журналистика<br>в этом<br>процессе | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Текущие<br>тесты,<br>участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы,<br>написание<br>контрольной<br>работы,<br>работа с<br>интернет<br>ресурсами по<br>теме,<br>конспектиров<br>ание<br>первоисточни<br>ков |
| 13 | Тема 5.<br>Современный<br>мир как<br>информацион<br>ное общество  | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Текущие<br>тесты,<br>участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы,<br>написание<br>контрольной<br>работы,<br>работа с<br>интернет<br>ресурсами по<br>теме,<br>конспектиров<br>ание<br>первоисточни<br>ков |
| 14 | Тема 6.<br>Цивилизацион<br>ный и<br>исторический<br>опыт России,<br>его место в<br>сегодняшней<br>России                              | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Текущие<br>тесты,<br>участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы,<br>написание<br>контрольной<br>работы,<br>работа с   |

|                 |   |     |    |   |    |   |     |   |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
|                 |   |     |    |   |    |   |     | интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников  |
| 15              | Тема 7. Русская идея в прошлом и настоящем                      | 11  | 1  | 0 | 2  | 0 | 8   | Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 16              | Тема 8. Российское государство и общество на рубеже тысячелетий | 11  | 1  | 0 | 2  | 0 | 8   | Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| 17              | Тема 9. Российская журналистика в контексте времени             | 20  | 2  | 0 | 4  | 0 | 14  | Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников |
| Всего           |   | 108 | 10 | 0 | 20 | 0 | 78  |   |
| Всего по модулю |   | 252 | 44 | 0 | 52 | 0 | 156 |   |



## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434260>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97099>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442075>

Концепции современного естествознания: астрономия : учебное пособие для вузов / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442377>

Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431783>

Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9777-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437382>

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437435>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессиональную деятельность

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация туристской деятельности. Управление персоналом в туризме.

Менеджмент в туризме.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |              |                   |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|
|                               | Знать                           | Уметь        | Владеть           |
| УК-2 Способен                 | Системы управления              | Обосновывать | Навыками принятия |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>  | <p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p> | <p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>   |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p> | <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>    | <p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим</p>   | <p>Возможности профессионального</p>  | <p>ставить цели, планировать и</p>   | <p>Навыками саморазвития, повышения своей</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | обучения и развития; основы личной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств | организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков | квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков |
|--|---|--|---|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,4        | 0        | 32,2      | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32          | 0        | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4         | 0        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,4         | 0        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,6        | 0        | 39,8      | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 7,6         | 0        | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 36        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|



| п/п                                  | раздела (темы)  | Всего | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости                                   |
|--------------------------------------|---|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|                                      |   |       | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| <b>Основы проектной деятельности</b> |   |       |                                |  |   |  |                        |  |
| 1                                    | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 4     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 2                                    | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды                                 | 4     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3                                    | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды                        | 4     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | Контрольная работа<br>Подготовка проекта                         |
| 4                                    | Основные этапы становления дисциплины управления проектами  | 4     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 5                                    | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта   | 6     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Тестирование, Подготовка презентации<br>Подготовка проекта       |
| 6                                    | Цели и стратегия проекта. Структура проекта   | 6     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Подготовка презентации<br>Подготовка проекта, тестирование       |
| 7                                    | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами          | 6     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8                                    | Процессы в  | 6     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Тестирование   |

|                    |  |    |    |   |    |   |    |  |
|--------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
|                    | управлении проектом.   |    |    |   |    |   |    | ие, Подготовка презентации                                       |
| 9                  | Функциональные области управления проектами.                 | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10                 | Методы оценки эффективности проектов                         | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Контрольная работа   |
| 11                 | Подготовка проекта   | 20 | 0  | 0 | 0  | 0 | 20 | Сдача проекта  |
| Всего              |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |
| Основы менеджмента |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 12                 | Современный подход к организационному поведению              | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 13                 | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 14                 | Организация как система                                      | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 15                 | Развитие личности в организации и научение                   | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 16                 | Мотивация  | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 17                 | Группы и их формирование<br>Групповая динамика               | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 18                 | Карьера и стресс в жизни человека                            | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями             |
| 19                 | Власть и   | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы  |

|                 |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|                 | лидерство   |     |    |   |    |   |    | для опроса, Деловая игра, доклады с презентациями                |
| 20              | Организационная культура  | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями        |
| 21              | Конфликты в организации   | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями               |
| 22              | Формирование эффективного индивидуального поведения                   | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями               |
| 23              | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями                 | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями               |
| 24              | Управление нововведениями в организации                               | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, кейсы,                                       |
| 25              | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями |
| 26              | Роль глобального менеджера в деятельности компании                    | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями |
| 27              | Деятельность глобального менеджера                                    | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, дискуссия. Контрольная работа                |
| Всего           |   | 72  | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |
| Всего по модулю |   | 144 | 32 | 0 | 32 | 0 | 80 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/531024>

Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512219>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511087>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510590>

### **6.2. Дополнительная литература**

Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/519678>

Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520330>

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512289>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512217>

Колосов, В. А. Организационная культура : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520016>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим

доступа: для зар1. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами.  
Классификация проектов. Виды и типы проектов

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.





|  |      |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |      |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0   | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 7,6  | 3,8 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 112  | 36  | 76   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 252  | 72  | 180  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п                               | Наименование раздела (темы)                                      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|                                     |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|                                     |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| <b>Иностранный язык(Английский)</b> |  |                                    |                                |  |   |  |                        |   |
| 1                                   | Self-presentation. All about me.                                 | 30                                 | 0                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 20                     | Презентация, резюме, грамматический тест. Ответы на вопросы |
| 2                                   | Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University. | 32                                 | 0                              | 0                                      | 12  | 0                                      | 20                     | Презентация. Ответы на вопросы                              |
| 3                                   | Institutes and studies. My specialty                             | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Составление рассказа о своем институте и специальности      |
| 4                                   | Academic mobility  | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Вопросы для опроса, ролевая игра                            |
| 5                                   | Research work  | 20                                 | 0                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Перевод, выполнение тренировочных упражнений                |
| 6                                   | Public speaking  | 22                                 | 0                              | 0                                      | 12  | 0                                      | 10                     | Доклад с презентацией, деловая игра                         |
| Всего                               |  | 144                                | 0                              | 0                                      | 64  | 0                                      | 80                     |   |
| <b>Иностранный язык(Немецкий)</b>   |  |                                    |                                |  |   |  |                        |   |
| 7                                   | Über sich selbst   | 22                                 | 0                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 12                     | презентация, резюме, грамматичес                            |

|                                      |  |     |   |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------|--|-----|---|---|----|---|----|--|
|                                      |  |     |   |   |    |   |    | кий тест   |
| 8                                    | Die Universität Syktyvkar                                    | 22  | 0 | 0 | 10 | 0 | 12 | презентация, грамматический тест                                       |
| 9                                    | Mein Fach  | 22  | 0 | 0 | 10 | 0 | 12 | презентация, интервью на работу, грамматический тест                   |
| 10                                   | Mein Fach  | 22  | 0 | 0 | 10 | 0 | 12 | Презентация, интервью, грамматический тест                             |
| 11                                   | Das Studium im Ausland                                       | 22  | 0 | 0 | 10 | 0 | 12 | письмо-заявка, грамматический тест                                     |
| 12                                   | Wissenschaftliche Arbeit                                     | 34  | 0 | 0 | 14 | 0 | 20 | статья, грамматический тест доклад с презентацией, грамматический тест |
| 13                                   | Öffentliche Rede   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | доклад с презентацией, грамматический тест                             |
| Всего                                |  | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 |  |
| <b>Иностранный язык(Французский)</b> |  |     |   |   |    |   |    |  |
| 14                                   | Ma présentation  | 14  | 0 | 0 | 4  | 0 | 10 | CV Letter de motivation<br>Présentation de soi-même                    |
| 15                                   | Université   | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Présentation презентация, грамматический тест                          |
| 16                                   | Ma spécialité  | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Présentation презентация, интервью на работу,                          |
| 17                                   | Les études à l'étranger                                      | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Dissertation   |
| 18                                   | Le travail scientifique                                      | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Article<br>Résumé  |
| 19                                   | L'art oratoire   | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Rapport  |
| 20                                   | Temps du mode indicatif Forme passive                        | 30  | 0 | 0 | 10 | 0 | 20 | Test   |
| 21                                   | Conditionnel<br>Ordre des mots                               | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | Test   |
| Всего                                |  | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 |  |
| <b>Русский язык и культура речи</b>  |  |     |   |   |    |   |    |  |
| 22                                   | Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность | 3   | 1 | 0 | 0  | 0 | 2  | Вопросы для опроса   |

|                 |  |     |    |   |     |   |     |  |
|-----------------|--|-----|----|---|-----|---|-----|--|
|                 | языка. Формы существования литературного языка   |     |    |   |     |   |     |  |
| 23              | Язык как средство общения  | 5   | 1  | 0 | 2   | 0 | 2   | Вопросы для опроса, деловая игра                               |
| 24              | Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации           | 7   | 2  | 0 | 1   | 0 | 4   | Вопросы для опроса   |
| 25              | Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.                 | 5   | 2  | 0 | 1   | 0 | 2   | Вопросы для опроса, деловая игра                               |
| 26              | Нормы современного русского литературного языка  | 16  | 0  | 0 | 6   | 0 | 10  | Проверка конспектов, выполнение упражнений                     |
| 27              | Функциональные стили, области их применения.   | 7   | 3  | 0 | 0   | 0 | 4   | Вопросы для опроса, выполнение упражнений                      |
| 28              | Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.  | 9   | 3  | 0 | 2   | 0 | 4   | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 29              | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи. | 12  | 4  | 0 | 2   | 0 | 6   | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 30              | Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.                                       | 8   | 0  | 0 | 2   | 0 | 6   | Вопросы для опроса, ролевая игра                               |
| Всего           |  | 72  | 16 | 0 | 16  | 0 | 40  |  |
| Всего по модулю |  | 504 | 16 | 0 | 208 | 0 | 280 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 637 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — Часть 1. — 181 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

## 6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Медиаконвергенция**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медиаконвергенция» состоит в рассмотрении современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | <ul style="list-style-type: none"><li>• совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li></ul> |
| ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и  | теории коммуникации  | применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности   | филологическим анализом и интерпретацией текста  |



|       |  |     |    | ой<br>подготовк<br>и | ые занятия | ой<br>подготовк<br>и |    |                 |
|-------|--|-----|----|----------------------|------------|----------------------|----|-----------------|
| 1     | Экономика<br>СМИ   | 13  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 9  | Устный<br>ответ |
| 2     | СМИ и<br>государство   | 13  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 9  | Устный<br>ответ |
| 3     | Типологии<br>СМИ   | 14  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 10 | Устный<br>ответ |
| 4     | Интернет как<br>последнее по<br>времени<br>появления<br>СМИ                        | 13  | 2  | 0                    | 2          | 1                    | 9  | Устный<br>ответ |
| 5     | Новые<br>технологии и<br>СМИ   | 13  | 2  | 0                    | 2          | 1                    | 9  | Устный<br>ответ |
| 6     | Формы,<br>методы и<br>приемы<br>информационн<br>ого<br>воздействия на<br>аудиторию | 14  | 4  | 0                    | 0          | 1                    | 10 | Устный<br>ответ |
| 7     | Научные<br>разработки в<br>области СМИ   | 13  | 2  | 0                    | 2          | 0                    | 9  | Устный<br>ответ |
| 8     | Современные<br>зарубежные<br>концепции<br>СМИ                                      | 11  | 2  | 0                    | 0          | 1                    | 9  | Устный<br>ответ |
| Всего |  | 104 | 18 | 0                    | 12         | 4                    | 74 |                 |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187>

### **6.2. Дополнительная литература**

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения               |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет логики и задачи теории аргументации | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | решение задач                        |
| 2     | Логические основы аргументации              | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 14                     | решение задач                        |
| 3     | Аргументация                                | 30                                 | 6                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 16                     | решение задач                        |



|       |                       |    |    |   |    |   |    |                 |
|-------|-----------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------|
|       | доказательств<br>во   |    |    |   |    |   |    |                 |
| 4     | Рациональн<br>ый спор | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | решене<br>задач |
| Всего |                       | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                 |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511589>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16855-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/531895>

Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/508143>

### **6.2.Дополнительная литература**

Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517122>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в ввести обучающихся в понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- сформировать условия для познания обучающимися специфики типологии культур и различных типов культур;
- сформировать условия для формирования уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философии"; "Социологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Этножурналистика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, | анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе. | навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |



|   |  |    |   | ой<br>подготовк<br>и | ые занятия | ой<br>подготовк<br>и |   |   |
|---|--|----|---|----------------------|------------|----------------------|---|---|
| 1 | Раздел 1.<br>Культурология<br>в<br>системе<br>гуманитарн<br>ого знания | 10 | 2 | 0                    | 2          | 0                    | 6 | Устный<br>индивидуаль<br>ный опрос на<br>практических<br>занятиях<br>(заслушивани<br>е и<br>обсуждение<br>подготовленн<br>ых докладов<br>и сообщений)<br>Анализ<br>предложенны<br>х текстов<br>Участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы.<br>Тестирование<br>по разделам. |
| 2 | Раздел 2.<br>Основные<br>понятия<br>культуролог<br>ии                  | 12 | 4 | 0                    | 2          | 0                    | 6 | Устный<br>индивидуаль<br>ный опрос на<br>практических<br>занятиях<br>(заслушивани<br>е и<br>обсуждение<br>подготовленн<br>ых докладов<br>и сообщений)<br>Анализ<br>предложенны<br>х текстов<br>Участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы.<br>Тестирование<br>по разделам. |
| 3 | Раздел 3.<br>Онтология<br>культуры                                     | 10 | 2 | 0                    | 2          | 0                    | 6 | Устный<br>индивидуаль<br>ный опрос на<br>практических<br>занятиях<br>(заслушивани<br>е и<br>обсуждение<br>подготовленн<br>ых докладов<br>и сообщений)<br>Анализ<br>предложенны<br>х текстов<br>Участие в<br>интерактивны<br>х формах<br>работы.<br>Тестирование<br>по разделам. |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
| 4     | Раздел 4.<br>Типология культуры                             | 12 | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| 5     | Раздел 5.<br>Культура в современном мире                    | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| 6     | Раздел 6.<br>Основные концепции и направления культурологии | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510422>

### **6.2. Дополнительная литература**

Культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530949>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Кинопублицистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кинопублицистика» состоит в сформировать у студентов знания о закономерностях и основных тенденциях развития искусства кино от момента его возникновения до наших дней.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с историей возникновения кинематографа;
- раскрыть идейно-художественные, философские и культурологические корни искусства кино;
- определить место кинематографа в ряду других искусств: живописи, литературы, театра, фотографии, циркового искусства;
- выявить основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития национальных кинематографий;
- предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ, стилей;
- выявить эстетические, философские и социальные корни наиболее влиятельных направлений кино;
- раскрыть диалогическую природу кинематографа и показать, что в основе его развития лежит диалогическая модель развития культуры;
- описать историю национальных кинематографий государств Европы, Америки и Японии;
- раскрыть уникальные особенности творчества режиссеров, оказавших влияние на развитие не только национального, но и мирового кинематографа;
- на основе полученных сведений о творчестве выдающихся кинорежиссеров, сформировать у студентов умения видеть эстетические особенности конкретных художественных фильмов и направлений, различать авторский стиль и определять принадлежность картин к определенным течениям;
- развивать способность выделять в кинематографическом образе эстетический, социальный, философский и культурологический смыслы;
- сформировать умения анализировать художественные фильмы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul> |

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,8 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Кино как вид искусства  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 2     | Становление языка кино на основе синтеза искусств   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 3     | Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь с изобразительным искусством авангарда                | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | null                                 |
| 4     | Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 5     | Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека            | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 6     | Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино                         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 7     | Развитие языка кино в 60-70-е годы  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | null                                 |

|       |   |    |    |   |    |   |    |      |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|------|
|       | XX века.<br>Авторское кино.   |    |    |   |    |   |    |      |
| 8     | Кино последних десятилетий XX века.<br>Влияние информационных технологий на изменение киноязыка | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | null |
| Всего |   | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Кино как аудиовизуальное СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кино как аудиовизуальное СМИ» состоит в сформировать у студентов знания о закономерностях и основных тенденциях развития искусства кино от момента его возникновения до наших дней

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с историей возникновения кинематографа;

? раскрыть идейно-художественные, философские и культурологические корни искусства кино;

? определить место кинематографа в ряду других искусств: живописи, литературы, театра, фотографии, циркового искусства;

? выявить основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития национальных кинематографий;

? предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ, стилей;

? выявить эстетические, философские и социальные корни наиболее влиятельных направлений кино;

? раскрыть диалогическую природу кинематографа и показать, что в основе его развития лежит диалогическая модель развития культуры;

? описать историю национальных кинематографий государств Европы, Америки и Японии;

? раскрыть уникальные особенности творчества режиссеров, оказавших влияние на развитие не только национального, но и мирового кинематографа;

? на основе полученных сведений о творчестве выдающихся кинорежиссеров, сформировать у студентов умения видеть эстетические особенности конкретных художественных фильмов и направлений, различать авторский стиль и определять принадлежность картин к определенным течениям;

? развивать способность выделять в кинематографическом образе эстетический, социальный, философский и культурологический смыслы;

? сформировать умения анализировать художественные фильмы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История зарубежной журналистики, Система СМИ, Техника и технология  
медиакоммуникации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,8 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной                          | 32          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Кино как вид искусства  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 2     | Становление языка кино на основе синтеза искусств   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 3     | Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь с изобразительным искусством авангарда                | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | null                                 |
| 4     | Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 5     | Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | null                                 |
| 6     | Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино                         | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 7     | Развитие  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | null                                 |

|       |  |    |    |   |    |   |    |      |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|------|
|       | языка кино в 60-70-е годы XX века. Авторское кино.   |    |    |   |    |   |    |      |
| 8     | Кино последних десятилетий XX века. Влияние информационных технологий на изменение киноязыка | 12 | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | null |
| Всего |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьных общеобразовательном предмете История.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения        |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать                                  | Уметь   | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные законы исторического развития | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 116,25      | 68        | 48,25     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 84          | 52        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,75       | 4         | 35,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 4           | 4         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>156</b>  | <b>72</b> | <b>84</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Теория и методология исторической науки              | 4                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 0                      | Презентации                          |
| 2     | Раздел 2. Особенности становления государственности в России и | 14                                 | 10                             | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | Презентации                          |



|       |  |     |    |   |    |   |   |             |
|-------|--|-----|----|---|----|---|---|-------------|
|       | мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.) |     |    |   |    |   |   |             |
| 3     | Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)   | 16  | 12 | 0 | 4  | 0 | 0 | Презентации |
| 4     | Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.          | 16  | 12 | 0 | 4  | 0 | 0 | Презентации |
| 5     | Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.     | 16  | 12 | 0 | 4  | 0 | 0 | Презентации |
| 6     | Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)                                     | 16  | 12 | 0 | 4  | 0 | 0 | Презентации |
| 7     | Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.   | 18  | 12 | 0 | 4  | 0 | 2 | Презентации |
| 8     | Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.                 | 20  | 12 | 0 | 6  | 0 | 2 | Презентации |
| Всего |  | 120 | 84 | 0 | 32 | 0 | 4 |             |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://e.lanbook.com/book/277094?category=4319> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/277094?category=4319>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758> Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под

ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История отечественной литературы и публицистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История отечественной литературы и публицистики" - сформировать культурный кругозор будущего журналиста. В результате освоения данного курса выпускник должен знать основные проблемные повороты, задаваемые русской классической литературой в постановке и решении основных общественно-политических, нравственных вопросов русской жизни, что позволит ему применить в своей профессиональной деятельности способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, а также будет содействовать толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: дать общее представление о вопросах, к которым обращалась русская литература на разных этапах своего развития; показать разные подходы в постановке и решении философских, социально-исторических, психологических проблем, а также (по возможности) продемонстрировать технику писательского мастерства на примере произведений художественной литературы и публицистики.

Отводимое на изучение курса время диктует, с одной стороны, обращение к культурно-типологическому принципу его построения, с другой – лишь фрагментарное освещение проблем историко-литературного процесса в целом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Отечественная литература и публицистика» как учебная дисциплина входит в блок дисциплин общепрофессионального цикла Б1.0.12 Федерального государственного стандарта ВПО, регламентирующего подготовку выпускников по направлению «Журналистика» со степенью бакалавра. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Зарубежная литература», «История Отечества», «Философия» и пр. Воспитательная функция курса осуществляется через его материал.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История отечественной журналистики»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:4,5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |    |      |      |       |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|----|------|------|-------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3  | 4    | 5    | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 144,65      | 0        | 0 | 32 | 54,2 | 34,2 | 24,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 62          | 0        | 0 | 16 | 18   | 18   | 10    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 82          | 0        | 0 | 16 | 36   | 16   | 14    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65        | 0        | 0 | 0  | 0,2  | 0,2  | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0  | 0    | 0    | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,4         | 0        | 0 | 0  | 0,2  | 0,2  | 0     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 143,35      | 0        | 0 | 40 | 17,8 | 37,8 | 47,75 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0  | 0    | 0    | 8,75  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 7,6         | 0        | 0 | 0  | 3,8  | 3,8  | 0     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной                          | 100         | 0        | 0 | 40 | 14   | 34   | 12    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |     |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся  |     |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 0 | 0 | 72 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                       |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Национальное своеобразие русской литературы. Жанровая система древнерусской литературы.  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | Чтение текстов и научной литературы.                                       |
| 2     | Русская литература 18 века. Классицизм, сентиментализм.  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4                      | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов                   |
| 3     | Литература начала XIX в. Романтизм. А.С.Грибоедов. «Горе от ума» как комедия новаторского типа   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 2                      | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос |
| 4     | А.С.Пушкин. Постановка узловых вопросов человеческого существования в лирике и в романе «Евгений Онегин».Философская проблематика «болдинских циклов». | 10                                 | 2                              | 0                                      | 6                                       | 0                                      | 2                      | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос |
| 5     | Проза и драматургия Пушкина.   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос |
| 6     | Реализм Н.В.Гоголя.  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | Чтение текстов и   |



|    |   |    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
|    | Проблема «человек и социум» в циклах повестей. Образ России в «Ревизоре» и «Мертвых душах». Замысел и реализация  |    |   |   |   |   |   | научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос                  |
| 7  | Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя в статьях В.Г. Белинского   | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос |
| 8  | Романтический герой лирики. М.Ю.Лермонтова. «Герой нашего времени» как роман-портрет. Принцип реалистического психологизма  | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос |
| 9  | И.А.Гончаров. Тема «полуправды» в «диалогическом» романе «Обыкновенная история». Феномен «обломовщины», его грани и значения. Проблема «распадения» цельного человека в романах Гончарова | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов.                  |
| 10 | И.С.Тургенев. Социально-психологический роман: варианты жанра. «Отцы и дети» - размышление о недуге «русского нигилизма»  | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов                   |
| 11 | Тема власти денег в пьесах А.Н.Островского. «Бесприданница» - социально-психологическая трагедия  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов                   |
| 12 | Публицистика и литература в   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Чтение текстов и   |

|    |  |    |   |   |   |   |   |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|--|
|    | статьях Н. Чернышевского, Н. Добролюбова и Д. Писарева.  |    |   |   |   |   |   | научной литературы. Подготовка докладов                  |
| 13 | Ф.И.Тютчев. Натурфилософская лирика. А.А.Фет и школа «искусства для искусства»   | 5  | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 14 | Поэзия Н.А.Некрасова   | 7  | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 15 | М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города» как модель истории России. Сказки.  | 7  | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 16 | Ф.М.Достоевский. Новое в изображении внутреннего мира человека («Бедные люди»). Проблематика романов "Преступление и на казание"   | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 17 | Л.Н.Толстой. Эпопея «Война и мир»: толстовское понимание человека и его жизненной миссии. Любовь, брак, семья в системе взглядов Толстого («Анна Каренина»). Социально-публицистический роман «Воскресение». Тема конформности | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 18 | А.П. Чехов. Мир разорванных связей: проблемы коммуникации  | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов |
| 19 | Реализм, неореализм, модернистские течения (символизм,   | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка          |

|       |  |     |    |   |    |   |     |   |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
|       | акмеизм, футуризм).  |     |    |   |    |   |     | рефератов   |
| 20    | Литературный процесс 20-30-х гг. Соцреализм. Эмигрантская литература первой волны.                   | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 21    | Литература о Великой Отечественной войне. Литература о войне до и после Великой Отечественной войны. | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 22    | Литературный процесс II- пол. 50-х – I-й пол. 60-х гг. «Оттепель» и ее итоги для русской культуры.   | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 23    | Русская эмигрантская литература. Причины, основные представители.                                    | 12  | 4  | 0 | 2  | 0 | 6   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 24    | Литературный процесс периода «гласности» (1986 – 1991) и перестройки.                                | 13  | 3  | 0 | 4  | 0 | 6   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 25    | Современный литературный процесс. Жанровое разнообразие современной литературной продукции.          | 14  | 6  | 0 | 2  | 0 | 6   | Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов   |
| 26    | Поэзия и бардовская песня 1960-80-х гг. Современные музыкальные группы (по выбору студентов).        | 12  | 4  | 0 | 2  | 0 | 6   | Самостоятельная разработка темы с подготовкой докладов, демонстрацией клипов групп, аналитическая справка с характеристикой тем, сюжетов. |
| Всего |  | 252 | 62 | 0 | 82 | 0 | 108 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/search?query=>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ХРЕСТОМАТИЕЙ НА САЙТЕ  
2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО 1 6 Травников С. Н., Ольшевская Л. А.,  
Июльская Е. Г. Подробнее Научная школа: Московский государственный  
лингвистический университет (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО СПО, ИСТОРИЯ  
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд. Учебник  
и практикум для вузов 9 Отв. ред. Аношкина В. Н., Громова Л. Д. Подробнее Научная  
школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва).  
Год: 2020 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА В 2 Ч.  
ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата 24 Отв. ред.  
Агеносов В. В. Подробнее Научная школа: Московский педагогический государственный  
университет (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА (1890-Е – НАЧАЛО 1920-Х ГОДОВ) В 3 Ч.  
ЧАСТЬ 1. РЕАЛИЗМ. Учебник для вузов 7 Отв. ред. Михайлова М. В., Солнцева Н. М.  
Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В.  
Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО ВО, СТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.  
1800-1830-Е ГОДЫ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов 1 Минералов Ю. И.  
Подробнее Год: 2020 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII  
ВЕКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов 4 Минералов Ю. И. Подробнее Год:  
2020 / Гриф УМО ВО, СТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX

ВЕКА) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Линков В. Я. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов 10 Под ред. Аношкиной В.Н., Громовой Л.Д., Катаева В.Б. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО ВО

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История отечественной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История отечественной журналистики» состоит в том, чтобы выработать у студентов представления об особенностях становления газетной и журнальной периодики в России и ознакомление с основными закономерностями развития прессы в течение указанного исторического этапа.

Задачи дисциплины (модуля):

? показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны;

? обсуждение наиболее значимых фактов и явлений в истории отечественной журналистики;

? анализ системы периодических изданий в России в XVIII веке;

? познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, раскрывая закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII века, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ;

? формирование навыков и приемов анализа журналистских произведений разных авторов данного периода;

? содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения публицистической мысли;

? толкование и сравнительный анализ методов исследования журналистики;

? систематизация основных понятий журналистиковедения;

? рассмотрение важнейших факторов, определяющих национальную специфику развития журналистики, места и роли отечественной публицистической мысли в общеевропейской коммуникационном процессе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к базовой части Б1.Б.17.

Преподавание дисциплины «История отечественной журналистики» начинается с пятого семестра и осуществляется в тесной связи с рядом читаемых курсов: «История», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами в результате изучения курса «История отечественной журналистики», углубляются в ходе соответствующих спецкурсов и спецсеминаров по данной теме. Они составляют одну из важных частей того багажа, с которым студенты приступают к изучению последующего интегрированного курса «Культурология». Опыт лучших мастеров отечественной журналистики, с которым знакомятся студенты, прослушав данный курс «История отечественной журналистики», является подспорьем для освоения ими журналисткой профессии в процессе прохождения параллельного читаемого курса «Основы журналистской деятельности», производственных практик и профессионально-творческих практикумов.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul> |

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6,7,8),

#### **4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)**

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|



| деятельности                                       | часы       | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6          | 7          | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 125        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,25      | 36,25      | 34,25      | 20,25     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 62         | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 18         | 16         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 62         | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 18         | 18         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 1          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0,25       | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 1          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0,25       | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 307        | 0        | 0        | 0        | 0        | 73,75      | 71,75      | 109,75     | 51,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 35         | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 8,75       | 8,75       | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 164        | 0        | 0        | 0        | 0        | 38         | 36         | 74         | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>432</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:144

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                       | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Возникновение русской периодической печати в XVIII в.     | 14                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0 | 10                     | Устный опрос                         |
| 2     | Тема 2. Типы изданий, жанры периодики первой половины XVIII века. | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0 | 10                     | письменный опрос<br>видеопрезентации |
| 3     | Тема 3. Русская журналистика 1759 - 1780-х гг.                    | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0 | 10                     | устный опрос                         |
| 4     | Тема 4. Издательская деятельность Н.И. Новикова.                  | 16                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0 | 10                     | видеопрезентации<br>устный опрос     |

|    |  |    |   |   |   |   |    |  |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
| 5  | Тема 5. Три тенденции русской журналистики.  | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | видеопрезентации С                               |
| 6  | Тема 6. Журналистская деятельность Н.М. Карамзина в конце XVIII – начале XIX веков.                                | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | письменный опрос                                 |
| 7  | Тема 7. Лубочные издания XVIII века как особого рода «альтернативная журналистика» в традиционной культуре России. | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | письменный опрос                                 |
| 8  | Тема 8. Итоги развития русской журналистики в XVIII веке.  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос                                     |
| 9  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы   | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 10 | Тема 10. Журналы Новикова.   | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос                                     |
| 11 | Направления развития русской журналистики  | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | письменный опрос                                 |
| 12 | Сатирические журналы 1760-х гг.  | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6  | письменный опрос                                 |
| 13 | Полемика Новикова с Екатериной   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4  | устный опрос                                     |
| 14 | Масонские издания  | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6  | устный опрос                                     |
| 15 | Журналистская деятельность Ломоносова  | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4  | устный опрос                                     |
| 16 | История газеты "Ведомости"   | 12 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6  | устный опрос                                     |
| 17 | Частные российские издания   | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4  | устный опрос                                     |
| 18 | Журналы И.А. Крылова   | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6  | устный опрос                                     |
| 19 | Публицистика А.Н. Радищева   | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6  | Устный опрос                                     |

|    |   |    |   |   |   |   |   |              |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 20 | Журналистская деятельность А. Сумарокова  | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 21 | Особенности прессы XVIII в.   | 18 | 4 | 0 | 8 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 22 | Журналистика 1800–1810-х гг.  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 23 | «Вестник Европы» (1802-1830)  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 24 | Журналы карамзинистов   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 25 | Вольное общество любителей словесности, наук и художеств                          | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 26 | Отечественная война 1812 г. и русская журналистика                                | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 27 | Журналы первой четверти XIX в.  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 28 | Газеты первой четверти XIX в.   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 29 | Альманахи первой четверти XIX в.  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 30 | Журналистика 1826-1830-х гг. Общество и печать                                    | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 31 | Становление энциклопедизма в журналистике. «Торговое направление» и его оппоненты | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 32 | Журналы 1826-1830-х гг.   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 33 | Газеты второй половины 1820-х и 1830-х гг.  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 34 | А.С. Пушкин – журналист и редактор  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 35 | Идейные искания «эпохи сознания»  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |
| 36 | «Отечественные записки»   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |              |

|       |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
|       | А.А. Краевского  |     |    |   |    |   |     |  |
| 37    | «Современник» в 1840-х годах XIX в.                                      | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 38    | В.Г. Белинский – журналист и критик                                      | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 39    | Журналистика славянофилов  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 40    | . Правительственная и частная пресса 1848-1855 гг. («мрачное семилетие») | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 41    | Журналистика 1855–1870-х годов   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 42    | Журналистика 1880–1890-х годов   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| 43    | НЕ ДОДЕЛАНО, ПЕРЕРАБОТАТЬ ВСЕ ТЕМПЛАНЫ                                   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |  |
| Всего |  | 288 | 62 | 0 | 62 | 0 | 164 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/117999>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109544>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109544>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/144054>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История книги и печати**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История книги и печати" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История книги и печати» состоит в том, чтобы проследить эволюцию представлений о книге и книжном искусстве в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины рассмотреть эволюцию материальных форм книги, а также материала для письма;

познакомиться с организацией производства книги в разные исторические эпохи, с основными скрипториями, типографиями и издательствами; получить представление о распространении книги и о книжной торговле в обществе в разные исторические эпохи;

рассмотреть искусство оформления книги.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б32. Данный курс углубляет знания студентов, полученные в рамках ряда фундаментальных общепрофессиональных дисциплин, таких, как «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики» и «История зарубежной журналистики».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания о книге и книжности, полученные в ходе освоения материала курса, необходимы для профессионального осуществления журналистской деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | <ul style="list-style-type: none"><li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li></ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 73,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 73,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 70          | 0        | 0        | 0        | 0        | 70         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |                                       |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |                                       |  | Самостоятел ьная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |                                      |
| 1     | Тема 1. Предмет и задачи курса. История книги как научная дисциплина. | 11                                 | 3                              | 0  | 2                                     | 0  | 6                       | письменный опрос                     |



|       |  |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|---|
| 2     | Тема 2. Книга и письмо. Основные системы письма.       | 5   | 1  | 0 | 0  | 0 | 4  | устный опрос<br>видеопрезентации                    |
| 3     | Тема 3. Типы и виды книги.                             | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | устный опрос  |
| 4     | Тема 4. Книга Древнего мира.                           | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | видеопрезентации<br>устный опрос                    |
| 5     | Тема 5. Античная книга и античные библиотеки.          | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | видеопрезентации<br>устный опрос                    |
| 6     | Тема 6. Раннехристианская книга. Библия.               | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | устный опрос<br>аудио- и видеопрезентации           |
| 7     | Тема 7. Западновропейская средневековая книга.         | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Устный опрос<br>видеопрезентации                    |
| 8     | Тема 8. Книга в России в XI-XVI вв.                    | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | видеопрезентации<br>контроль самостоятельной работы |
| 9     | Тема 9. Книга и книжное дело в России в XVII веке.     | 8   | 1  | 0 | 1  | 0 | 6  | видеопрезентации<br>контроль самостоятельной работы |
| 10    | Тема 10. Русская книга и церковный раскол XVII века.   | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Устный опрос  |
| 11    | Тема 11. Развитие книжного дела в России в XVIII веке. | 8   | 1  | 0 | 1  | 0 | 6  | видеопрезентации<br>контроль самостоятельной работы |
| 12    | Тема 12. Книга в России в XIX веке.                    | 8   | 1  | 0 | 1  | 0 | 6  | письменный опрос                                    |
| 13    | Тема 13. Книга в России в XX веке.                     | 8   | 1  | 0 | 1  | 0 | 6  | видеопрезентации<br>контроль самостоятельной работы |
| 14    | Тема 14. Русское книжное дело за рубежом.              | 8   | 1  | 0 | 1  | 0 | 6  | Устный опрос<br>эссе                                |
| 15    | Тема 15. Современное состояние книжного дела в России. | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос<br>эссе                                |
| Всего |  | 108 | 18 | 0 | 16 | 0 | 74 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги: иллюстрированное учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 416 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 608 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>

### **6.2. Дополнительная литература**

Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. ;Н. ;Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История зарубежной литературы**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История зарубежной литературы» состоит в  
Основная цель изучения курса «История зарубежной литературы» - сформировать у студента систему ориентирующих знаний о закономерностях становления и развития европейских литератур указанных исторических эпох для реализации этих знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Главные задачи курса – конкретно-исторический анализ основных этапов развития европейских литератур в их национальной специфике и противостоянии различных направлений, раскрытие особенностей художественного мастерства крупнейших писателей, идейно-нравственного содержания и эстетического своеобразия выдающихся литературных памятников. Студент в процессе изучения курса должен на основе знания конкретного художественного материала научиться раскрывать идейное содержание литературных произведений, их проблематику, понимать особенности художественной формы, определять место писателей в историко-литературном процессе для успешного создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Истории зарубежной литературы» основан на дисциплине "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Основы теории литературы», «История отечественной литературы и публицистики», "История отечественной литературы", «История зарубежной журналистики».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и | • многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) | • кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в | • средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах |



|    |   |   |   | ой<br>подготовки | ые занятия | ой<br>подготовки |   |                        |
|----|---|---|---|------------------|------------|------------------|---|------------------------|
| 1  | 1:<br>Литература<br>Античности.<br>Античное<br>общество и<br>культура | 4 | 2 | 0                | 0          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 2  | Греческий<br>эпос   | 4 | 2 | 0                | 0          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 3  | Греческая<br>драма и<br>театр   | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 4  | Античная<br>комедия   | 4 | 0 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 5  | Римская<br>поэзия<br>«Золотого<br>века»                               | 4 | 0 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 6  | Общество и<br>литература<br>Средневеков<br>ья                         | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 7  | Средневеков<br>ый эпос  | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 8  | Средневеков<br>ая лирика  | 4 | 0 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 9  | Рыцарский<br>роман  | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 10 | Раннее<br>итальянское<br>Возрождени<br>е                              | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 11 | Литература<br>французског<br>о Ренессанса                             | 4 | 0 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 12 | Испанское<br>Возрождени<br>е  | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 13 | Английское<br>Возрождени<br>е   | 4 | 0 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 14 | Драматургия<br>Шекспира   | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 15 | 2:<br>Литература<br>XVII века.<br>Лит-ра<br>испанского<br>барокко     | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 16 | Французский<br>классицизм   | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 17 | Английская<br>лит-ра 17<br>века                                       | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 18 | Английское<br>Просвещени<br>е   | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Сообщения<br>студентов |
| 19 | Французское<br>Просвещени<br>е  | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный<br>опрос        |
| 20 | Просвещени  | 6 | 2 | 0                | 2          | 0                | 2 | Устный                 |

|    |  |   |   |   |   |   |   |                     |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------|
|    | е в Германии   |   |   |   |   |   |   | опрос               |
| 21 | 3. Литература 19 века. Немецкий романтизм              | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 22 | Английский романтизм                                   | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 23 | Французский романтизм                                  | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 24 | Романтизм в лит-ре США                                 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Сообщения студентов |
| 25 | Развитие реализма в лит-ре Франции                     | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 26 | Английский реализм                                     | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 27 | Натурализм в лит-ре Западной Европы                    | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 28 | Символизм в лит-ре Западной Европы                     | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Сообщения студентов |
| 29 | 4: Зарубежная литература XX века. Введение             | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 30 | Французская лит-ра первой пол.20 в.                    | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Сообщения студентов |
| 31 | Английская лит-ра первой пол.20 в.                     | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 32 | Немецкая лит-ра первой пол.20 в.                       | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 33 | Литература США первой пол.20в                          | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 34 | Литература Латинской Америки                           | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Сообщения студентов |
| 35 | Французская лит-ра второй половины 20- начала 21 века. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 36 | Английская лит-ра рубежа XX-XXI веков                  | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос        |
| 37 | Литература США рубежа веков                            | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос        |



|       |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 180 | 54 | 0 | 52 | 0 | 74 |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ганин, В. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ганин, В. А. Луков, Е. Н. Чернозёмова ; под редакцией В. Н. Ганина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432936>

et=

et=

et=

Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение : учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 311 с. - ISBN 978-5-9765-1059-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510593.html>

et=

et=

Фролов, Г. А. Зарубежная литература XX века. Курс лекций / Г. А. Фролов - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-00019-243-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192436.html>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы. Античность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433650>

История зарубежной литературы XIX века : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Апенко [и др.] ; под редакцией Е. М. Апенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03182-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433194>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века : учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02564-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450433>

## 6.2. Дополнительная литература

et=

et=

et=

et=

et=

et=

Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение : учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 311 с. - ISBN 978-5-9765-1059-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510593.html>

et=

et=

Фролов, Г. А. Зарубежная литература XX века. Курс лекций / Г. А. Фролов - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-00019-243-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192436.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История зарубежной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История зарубежной журналистики» состоит в

освоение основополагающих этапов развития зарубежной журналистики и публицистики зарубежных стран XV-XVII вв. – истории книги и книгопечатания, газет и журналов, а также изучение и анализ наследия выдающихся журналистов и публицистов.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики;

? исторический анализ становления журналистики на фоне и в соотнесении с основными этапами развития общества и государства;

? демонстрация своеобразия каждого из исторических этапов журналистики, развития и дальнейшей судьбы журналистских явлений в системе социальных институтов;

? раскрытие наиболее важных особенностей журналистского мастерства в пределах основных жанров журналистики и их крупнейших представителей;

? анализ различных способов распространения информации и функций журналистики в истории человечества;

? исследование характерных национальных черт системы средств массовой;

? выявление связи журналистики с философскими, научными, религиозными идеями и определение ее места в пространстве мировой культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к базовой части Б1.Б.17.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История журналистики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и | • многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) | • иметь кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в | • средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах |

|                                  |                            |   |  |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|
| (или) коммуникационных продуктов | коммуникационных продуктов | создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах |  |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,5,3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4          | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 124,75      | 0        | 0        | 36,25      | 54,25      | 34,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 54          | 0        | 0        | 18         | 18         | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 70          | 0        | 0        | 18         | 36         | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,75        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,75        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 271,25      | 0        | 0        | 71,75      | 89,75      | 109,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 26,25       | 0        | 0        | 8,75       | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 164         | 0        | 0        | 36         | 54         | 74         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>396</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

| № п/п | Наименование раздела (темы)           | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                       | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                       |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Устная публицистика Греции в условиях | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 10                     | Устный ответ                         |

|       |  |     |    |   |    |   |     |              |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
|       | полисной демократии                              |     |    |   |    |   |     |              |
| 2     | Публицистика Древнего Рима                       | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 3     | Раннехристианская публицистика                   | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 4     | Публицистика Средневековья и Ренессанса          | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 5     | Предшественники периодических изданий            | 18  | 4  | 0 | 4  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 6     | Типология первых печатных газет и журналов       | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 7     | Английская памфлетная публицистика XVII века     | 26  | 6  | 0 | 6  | 0 | 14  | Устный ответ |
| 8     | Журналистика Франции и Америки XVII века         | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 9     | Государственная власть и печать в XVI-XVII веках | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10  | Устный ответ |
| 10    | Английская просветительская журналистика         | 39  | 8  | 0 | 6  | 0 | 25  | Устный ответ |
| 11    | Просветительская журналистика Франции и Германии | 35  | 4  | 0 | 6  | 0 | 25  | Устный ответ |
| 12    | Становление американской журналистики            | 30  | 4  | 0 | 6  | 0 | 20  | Устный ответ |
| Всего |  | 288 | 54 | 0 | 70 | 0 | 164 |              |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-zhurnalistiki-450022>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в социально-гуманитарных науках**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- усвоение основных целей и методов информационного поиска;
- формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернететики и эвристики.
- усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса
- формирование навыков работы с базами данных

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Информационные технологии в социально-гуманитарных науках" основана на знаниях компьютерных технологий, полученных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанных с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>• отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | История отраслевой гуманитарной информатики    | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | История возникновения и развития Сети Интернет | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Устный опрос                         |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                                |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--------------------------------|
| 3     | Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос                   |
| 4     | Алгоритмы поиска информации в сети Интернет  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | работа на практическом занятии |
| 5     | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка                       | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | электронный текст              |
| 6     | Создание презентаций в MS PowerPoint   | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | презентация                    |
| 7     | Система управления реляционным и базами данных Access                                  | 14 | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | задание по базе данных         |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. ;Е. ;Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

#### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970) Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-

Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842) Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693> Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Для реализации модуля используются:

- Учебные аудитории для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием и техникой;

- Компьютерные классы

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень материально-технического обеспечения формируется в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Профессиональная этика журналиста, Учебная практика



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости           |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Категория инклюзии: теоритические подходы                       | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| 2     | Социальная инклюзия   | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | доклады, устный опрос                          |
| 3     | Нормативно-правовая база и среда инклюзии                       | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, письменная работа, устный опрос       |
| 4     | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления             | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| 5     | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6     | Организационная инклюзивная культура                            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |  |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

## 6.2. Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Жанры современной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Жанры современной журналистики» состоит в

помочь студентам в освоении жанровых технологий, как на эмпирическом, так и на теоретическом этапах творческого процесса, дать навыки построения текста.

Задачи дисциплины (модуля):

? изучение исторического опыта журналистики;

? освоение и отработка основных методов работы журналиста на эмпирическом и теоретическом этапах подготовки выступления в разных жанрах;

? опыт разработки концепции выступления в жанре статьи;

? Подготовка собственных публикаций в разных жанрах.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к Б1.Б.16

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прессе заслуженно отводят роль агента модернизации общества. Действительно, с выступлениями средств массовой информации мы связываем многие перемены в социуме. Без информационной поддержки сегодня невозможно осуществить ни одно социально значимое дело. И если задача новостной журналистики ? сообщать, извещать, создавать событийную картину мира, то аналитическая журналистика не просто констатирует и комментирует факты, но обнаруживает неочевидные, часто скрытые причинно-следственные связи между фактами социальной действительности, выявляет тенденции развития, опираясь на анализ, предлагает варианты решения той или иной проблемы.

Давая новые знания, убеждая и переубеждая, она влияет на мировоззрение людей. Журналистика требует тщательной работы над формой, ибо недостаточно только привлечь внимание читателя, слушателя, зрителя. Необходимо удержать интерес, побудить аудиторию к соразмышлению, к сотворчеству. При этом важнейшую роль играет форма внутренней организации журналистского выступления, то есть его жанр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |
|                   |                                 |       |         |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| компетенции   |   |   |  |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 50,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 57,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 57,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 54          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)



## Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет, методы и задачи курса. Журналистика: история, традиции, современное бытование. | 13                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| 2     | Технология и методика работы в разных жанрах  | 13                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| 3     | Жанрообразующие признаки  | 13                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| 4     | Статья как жанр   | 15                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| 5     | Обозрение. Своеобразие жанра. Виды обозрений.   | 13                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| 6     | Авторское «Я» в журналистике  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 7     | Расследовательская журналистика   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 8     | Подготовка публицистического материала  | 13                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 7                      | null                                 |
| Всего |   | 108                                | 18                             | 0                                      | 32  | 0                                      | 58                     |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-mEDIATEKST-OSOBENности-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-456679>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>  
[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Графика и инфографика в профессиональных коммуникациях**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Графика и инфографика в профессиональных коммуникациях» состоит в

Сформировать у обучающихся систему знаний в области современной инфографики в

СМИ, навыков создания и распространения информационной графики, технологии обработки информационных данных и их трансформации в информационные графические продукты.

Задачи дисциплины (модуля):

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-,

радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам

базовой части образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Выпуск учебных СМИ

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лабораторные работы                                | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 71,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 71,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Понятие об инфографике      | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |
| 2     | Онлайновая инфографика      | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |
| 3     | Инфографика и SEO           | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |
| 4     | Инфографическое резюме      | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |
| 5     | Дизайн инфографики          | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |
| 6     | Дизайнерские ресурсы        | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      |                                      |

|       |                                  |     |   |   |    |   |    |  |
|-------|----------------------------------|-----|---|---|----|---|----|--|
|       | инфографики                      |     |   |   |    |   |    |  |
| 7     | Инфографика в рекламе и PR       | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  |  |
| 8     | Инфографика в СМИ и СМК          | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  |  |
| 9     | Рекламные технологии в Интернете | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  |  |
| Всего |                                  | 108 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-kompyuternoy-grafiki-449497>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlist.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Выпуск учебных СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Выпуск учебных СМИ" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Выпуск учебных СМИ» состоит в том, чтобы осуществить знакомство студентов с особенностями работы в газетной журналистике, сформировать навыки творческой работы при подготовке номера газеты

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины (модуля):

- ? сформировать представление о газете как об общественном феномене;
- ? познакомить со структурой редакции, правовыми, экономическими и типологическими основами ее деятельности;
- ? познакомить студентов с различными типами газетных изданий;
- ? изучить основные формы, приемы и методы подготовки номеров газет;
- ? получить навыки работы с текстом: редактирование и корректура;
- ? освоить технические и творческие приемы при подготовке номера газеты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Выпуск учебных СМИ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.10 по направлению подготовки «Журналистика». Данный курс связан с общепрофессиональными дисциплинами «Основы журналистской деятельности», «Вспомогательные (прикладные) дисциплины», «Техника и технология СМИ» и готовит студентов к прохождению учебно-ознакомительной и первой производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «Выпуск учебных СМИ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.10 по направлению подготовки «Журналистика». Данный курс связан с общепрофессиональными дисциплинами «Основы журналистской деятельности», «Вспомогательные (прикладные) дисциплины», «Техника и технология СМИ» и готовит студентов к прохождению учебно-ознакомительной и первой производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |                      |            |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
|                               | Знать                           | Уметь                | Владеть    |
| ПК-1 Способен                 | • специфику разных              | • осуществлять поиск | • навыками |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и другого мирового и отечественного опыта</p>   | <p>типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>  | <p>темы и выявлять существующую проблему; получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения; предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы; готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа;</p> | <p>осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений; отбора релевантной информации из доступных документальных источников; проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>  |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>  |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных</li> </ul>  |



|  |       |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| наличии):  |       |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сдача экзамена                                   | 0,25  | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 89,75 | 0 | 89,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                      | 8,75  | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 54    | 0 | 54    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 184   | 0 | 184   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Представление о газете как общественном феномене.                             | 6                                  | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | Устный опрос                         |
| 2     | Основные этапы создания газеты.   | 6                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 0                      | письменный опрос<br>видеопрезентации |
| 3     | Определение имиджа факультетской студенческой газеты.                         | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | устный опрос                         |
| 4     | Содержательная тематическая модель издания.                                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | видеопрезентации<br>устный опрос     |
| 5     | Жанры газетной публицистики и их типология.                                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | видеопрезентации<br>устный опрос     |
| 6     | Ситуативно-аналитические жанры газетной публицистики; их сходство и различие. | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | письменный опрос                     |
| 7     | Художественно-публицистические жанры газетной                                 | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | письменный опрос                     |

|       |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | публицистики.   |     |    |   |    |   |    |  |
| 8     | Жанры новостной информации                                      | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 9     | Жанровые формы публикаций других типов.                         | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 10    | Работа редактора над аппаратом издания.                         | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 11    | Редакторский анализ как метод профессиональной деятельности.    | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 12    | Типы ошибок в газетном тексте.                                  | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 13    | Вёрстка, макетирование и набор текстов.                         | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 14    | Дизайн газеты.  | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | видеопрезентации контроль самостоятельной работы |
| 15    | Сбор и оформление материала для публикации в газете «Объектив». | 16  | 0  | 0 | 10 | 4 | 6  | null   |
| Всего |   | 140 | 22 | 0 | 64 | 4 | 54 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Клещев, О. И. Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование : учебное пособие / О. ;И. ;Клещев ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 107 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455449](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455449)

Олешко, Е. В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е. В. Олешко. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240428](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240428)

## 6.2. Дополнительная литература

Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики: у истоков журналистики : учебное пособие : [16+] / В. М. Виниченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561253](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561253)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения                                |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 36,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8        | 0        | 35,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32          | 0        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |             | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|
|      |                             | Всег                               | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятел |                |

| п |   | о | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ьная работа | контроля успеваемости  |
|---|---|---|--------|--|---|--|-------------|--|
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности<br>Классификация чрезвычайных ситуаций  | 4 | 2      | 0                                      | 0   | 0                                      | 2           | Практические задания   |
| 2 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации   | 8 | 2      | 0                                      | 2   | 0                                      | 4           | Опрос устный.<br>Презентации   |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.<br>Биологические опасности, защита от них                | 8 | 2      | 0                                      | 2   | 0                                      | 4           | Опрос устный.<br>Презентации, доклады, сообщения                                 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.<br>Радиационные и химические опасности, защита от них. | 8 | 2      | 0                                      | 2   | 0                                      | 4           | Опрос письменный.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Ситуационные задачи. |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера  | 6 | 0      | 0                                      | 2   | 0                                      | 4           | Опрос устный.<br>Презентации   |
| 6 | Общественная опасность экстремизма и терроризма   | 6 | 2      | 0                                      | 0   | 0                                      | 4           | Практические задания   |
| 7 | Организация защиты населения в военное и мирное время   | 6 | 2      | 0                                      | 0   | 0                                      | 4           | Практические задания   |
| 8 | Основы начальной военной  | 8 | 4      | 0                                      | 2   | 0                                      | 2           | Опрос письменный.<br>Задания для   |

|       |  |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--|
|       | подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. |    |    |   |    |   |    | самостоятельной работы. Ситуационные задачи.             |
| 9     | Основы начальной военной подготовки. Военная топография.               | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи. |
| 10    | Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.           | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | Задания для самостоятельной работы.                      |
| 11    | Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека       | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос устный. Презентации с докладами                    |
| 12    | Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях            | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | Опрос устный. Ситуационные задачи.                       |
| Всего |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573161](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161)

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

## 6.2. Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573927](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927) Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573927](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57583](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583) Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57583](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119542](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542) Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119542](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542)

htt

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345> Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] /

Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202> Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аналитическая журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Аналитическая журналистика" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Аналитическая журналистика» состоит в том, чтобы раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ, её главные особенности как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений, а также в ознакомлении студентов с основными принципами и методами, видами, формами журналистских расследований различных явлений современной жизни общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ аналитической журналистики;
- освоение методов анализа действительности;
- описание методики журналистских расследований;
- приобретение навыков практической подготовки аналитических выступлений;
- ознакомление с задачами, видами и формами проведения расследований современными журналистами;
- выявление специфики журналистских расследований в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.9. Ее освоение проходит в третьем семестре, после изучения курсов предшествующих дисциплин (культурология, история, социология, политология), что позволяет студентам более глубоко осмыслить глобальные процессы современности и вызванные этими процессами противоречия и проблемы. Необходимыми входными знаниями для ее изучения являются также понимание роли СМИ в современном демократическом обществе, смысла социальной ответственности журналистики и журналиста (предшествующая дисциплина «Введение в теорию журналистики»). Основа данного курса закладывается также в рамках дисциплины «Основы журналистской деятельности» («Проблематика СМИ»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Материал курса «Актуальные проблемы современности и журналистика» должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе работы студентов в профессионально-творческих мастерских, в курсах начальной профилизации и в ходе производственных практик. Данный курс можно также охарактеризовать как один из базовых курсов для подготовки студентами бакалаврской выпускной квалификационной работы, так как именно он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета                                | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| оценкой  |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой       | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Введение  | 2                                  | 1                              | 0                                      | 0                                       | 0                                      | 1                      | обзорная лекция-презентация   |
| 2     | Аналитическая журналистика и ее роль в обществе                             | 4                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 2                      | проблемная лекция-презентация, опрос  |
| 3     | Аналитический способ отражения действительности в журналистике              | 6                                  | 2                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 3                      | проблемная лекция-презентация, опрос  |
| 4     | Предметные особенности анализа в журналистике                               | 6                                  | 2                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 3                      | проблемная лекция-презентация, опрос  |
| 5     | Тематические виды анализа в журналистских текстах                           | 4                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 2                      | лекция-презентация, выполнение заданий и обсуждение их выполнения на практическом занятии |
| 6     | Аналитическая журналистика: предмет, базовые понятия, специфика отображения | 4                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 2                      | лекция-презентация, опрос   |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | действительно<br>сти   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7  | Жанры<br>аналитической<br>журналистики                                       | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | лекция-<br>презентация,<br>дискуссия по<br>вопросам для<br>самопроверки  |
| 8  | Оперативное<br>комментирование.  | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | лекция-<br>презентация,<br>выступления<br>с<br>сообщениями<br>и их<br>обсуждение   |
| 9  | Прогнозирование<br>в<br>аналитической<br>журналистике                        | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | проблемная<br>лекция-<br>презентация,<br>опрос   |
| 10 | Обозрение  | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | обзорная<br>лекция-<br>презентация;<br>работа в<br>малых<br>группах с<br>опубликованными<br>в<br>различных<br>СМИ<br>источниками |
| 11 | Статья   | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | обзорная<br>лекция-<br>презентация;<br>работа в<br>малых<br>группах с<br>опубликованными<br>в<br>различных<br>СМИ<br>источниками |
| 12 | Аналитическое<br>интервью –<br>методы и<br>приемы<br>ведения<br>беседы.      | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | обзорная<br>лекция-<br>презентация;<br>работа в<br>малых<br>группах с<br>опубликованными<br>в<br>различных<br>СМИ<br>источниками |
| 13 | Аналитико-<br>расследователь-<br>ские структуры<br>в системе масс-<br>медиа. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | обзорная<br>лекция-<br>презентация;<br>работа с<br>заданиями по<br>темам в<br>группах  |
| 14 | Журналистско-<br>е<br>расследование.   | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | обзорная<br>лекция-<br>презентация;<br>работа с  |

|       |               |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---------------|----|----|---|----|---|----|---|
|       |               |    |    |   |    |   |    | заданиями по темам в группах  |
| 15    | Медиакритика. | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | обзорная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками |
| 16    | Рецензия.     | 4  | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | обзорная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками |
| Всего |               | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |   |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/68845>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/68825>

##### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/125008>

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 237 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-9654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/397480>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

